

**Принято**

на педагогическом совете,  
протокол от 14.04.2022 № 8

**Утверждаю**

Директор МБОУ Починковской СШ



Н.Г. Мелина

«15» апреля 2022 года

**Отчет**

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Починковской средней школы  
Починковского муниципального района Нижегородской области  
за 2021 год

село Починки,  
Починковский район,  
Нижегородская область  
2022 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Починковская средняя школа
Директор	Мелина Наталья Геннадьевна
Адрес организации	Площадь Ленина, дом 11, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910
Телефон, факс	8-83197-50038
Адрес электронной почты	moupsoh@yandex.ru
Лицензия	Серия 52Л01 №0003348 Регистрационный номер 57 от 25.01.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 020768 Регистрационный номер 1344 от 22.06.2012

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Починковская средняя школа (далее - Школа) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации приказом управления образования администрации Починковского района от 14. 08. 1996 № 14, реорганизовано распоряжением администрации Починковского муниципального района от 28. 06. 2011. № 690-р в форме присоединения МОУ Саитовской ООШ.

Учредителем и собственником Школы является муниципальное образование – Починковский муниципальный округ Нижегородской области.

Основными видами деятельности Школы являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования.

## 2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• представляет Школу в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями;</li><li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li><li>• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</li><li>• осуществляет общее руководство Школой</li></ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие части образовательной программы, формируемой участниками образовательной деятельности Школы (по представлению директора Школы после обсуждения на педагогическом совете Школы);</li> <li>• принятие программы развития Школы;</li> <li>• выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательной деятельности;</li> <li>• заслушивание отчетов директора Школы, его заместителей;</li> <li>• другие вопросы, определенные локальным нормативным актом Школы.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает и принимает концепцию развития Школы, локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>• обсуждает и принимает планы работы Школы;</li> <li>• выбирает и принимает образовательные программы;</li> <li>• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности;</li> <li>• организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;</li> <li>• принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников Школы, переводе в следующий класс или оставлении на повторный курс обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>• принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>• другие вопросы, определенные локальным нормативным актом Школы</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• участвовать в работе комиссии по трудовым спорам Школы;</li> <li>• решать другие вопросы, определенные локальным нормативным актом Школы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методических объединения:

- учителей математики,
- учителей русского языка и литературы,

- учителей истории и обществознания,
- учителей естествознания и географии,
- учителей иностранного языка,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

### **3. Образовательная деятельности**

#### **3.1. Содержание и качество подготовки учащихся**

Образовательная деятельность в МБОУ Починковской СШ осуществляется в соответствии с принципами государственной политики в области образования, целями, определенными Уставом и носит светский характер. В школе обучение и воспитание ведутся на русском языке.

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности Школа реализует:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования, которые обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта,
- основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие выполнение федерального государственного образовательного стандарта
- программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:
  - художественно-эстетическая,
  - научно-техническая,
  - физкультурно-спортивная,
  - эколого-биологическая,
  - социально-гуманитарная,
  - естественнонаучная.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное

Педагоги дополнительного образования работают по типовым программам. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, от 6,5 до 18 лет.

#### **Образовательные учебные программы начального общего образования**

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

I уровень общего образования в 2021-2022 учебном году состоит из 17 классов.

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания и строится с учетом образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений. Обучение проводится по следующим УМК:

- «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (2-а, 3-а);
- УМК «Школа России» (1-б, 1-в, 1-г, 2-б, 2-в, 2-г, 3-а, 3-б, 3-в, 3-д, 4-а, 4-б, 4-г).

1-4 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Организация образовательной деятельности в начальных классах, в том числе планирование максимальной допустимой недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 1-х классах образовательная деятельность осуществляется в первую смену, применяя «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре и в октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Общий объем нагрузки в течение дня для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Структура и содержание учебного плана соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к успешной самореализации в условиях современного общества. Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме.

В условиях пятидневной рабочей недели часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в количестве 1 часа. Этот час в 1-4 классах отводится на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 1-4 классах «выделен» 1 час из количества часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебным предметам предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в начальной школе планируемые предметные и метапредметные результаты по информатике, связанные с использованием информационных технологий, будут получены в рамках образовательной области «Технология». В рамках учебного предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где учащиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, осуществляется также в рамках и других учебных предметов, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в 1-4 классах - трехчасовая программа преподавания физической культуры.

Курс ОБЖ преподается интегрировано в разрезе предмета «Окружающий мир», что отражено в тематическом планировании, в рабочей программе учителя.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», для решения культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем в 4 классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По запросам родителей (законных представителей) определен модуль курса - «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Преподавать данный предмет будут учителя, прошедшие курсовую

подготовку. Выставление оценок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается.

Реализация учебного плана обеспечивается учебно – методическими комплектами, входящими в федеральный перечень.

К концу обучения в начальной школе должны быть достигнуты сформулированные стандартом личностные, предметные и метапредметные результаты. Отслеживание продвижения и развития детей в 1-4 классах осуществляется с помощью диагностических методик, мониторинговых исследований и систематического наблюдения с целью выявления индивидуального прогресса каждого ребенка и осуществления, в случае необходимости, своевременной коррекции.

В соответствии с ч.1 ст.58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план Школы определяет формы, по которым проводится промежуточная аттестация по результатам освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Починковской средней школы».

В 2021-2022 учебном году в школе, в условиях общеобразовательного 1в класса, осуществляется образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее АООПНОО) слабослышащих позднооглохших обучающихся по Варианту 2,2 (отделение II). Вариант 2.2 предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами(или) имплантами), которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями.

Нагрузка обучающихся по II отделению регулируется за счет увеличения продолжительности срока обучения до 5 лет, коррекционной направленностью образовательной деятельности, позволяющей формировать полноценные умения и навыки учебной деятельности слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Учебный план АООПНОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СанПиН 2.4.3648-20).

- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Адаптированной основной общеобразовательной программой НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МБОУ Починковской СШ (Вариант 2.2 (II отделения) Протокол педагогического совета от 26.08.2021 №1);

- Календарным учебным графиком Школы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а так же индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, развитие речевого слуха, восприятия не речевых звучаний, формирование произносительной стороны устной речи, необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648 –20.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: русский язык, развитие речи, предметно-практическое обучение. Данные учебные предметы обеспечивают достижение обучающимися уровня начального общего образования, коррекцию и формирования грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. В предметной области «Филология» учебный предмет «Развитие речи» направлен на формирование жизненных компетенций, житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах.

В предметной области «Филология» в 1-м дополнительном классе особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно – практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование

предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. Предмет «Предметно – практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно – практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов русский язык, развитие речи, может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, игры, викторины, конкурсы и т.д.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООПНОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООПНОО. Выбор специальных коррекционно-развивающих курсов осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время. Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно -развивающими занятиями. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося, его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО. Расписание занятий составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООПНОО. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные –используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

При составлении учебного плана основной акцент в образовании делается на укрепление физического и нервно - психологического здоровья, на коррекционно-развивающее



обучение и социально-трудовую адаптацию обучающихся.

## Образовательные учебные программы основного общего образования

### 5-9 классы (ФГОС)

В 2021-2022 учебном году Федеральный государственный стандарт основного общего образования реализуется в 5-х - 9-х классах.

При формировании учебного плана для данных параллелей использовался Вариант № 2 Примерного учебного плана основного общего образования.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с социальным заказом, наличием УМК и подготовкой педагогических кадров.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

в 5-9-х классах:

- изучение учебных предметов, входящих в предметную область «Родной язык и родная литература». В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО предметная область "Родной язык и родная литература" является обязательной. Рабочие программы учебных предметов при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08). Количество времени на изучение предметов — по 0,5 часов на «Родную литературу (русскую)» и по 1 часу на изучение «Родного языка (русского)»);

в 6-7-х классах:

- второй иностранный язык (немецкий) в объеме 1 часа в неделю;

в 7-х классах:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (биология, 2 ч. в неделю, Сонин Н.И., Захаров В.Б., М.: «Дрофа» 2013 );

в 7-х классах:

- обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений (Информатика – 1ч. в неделю, программа Бородин М.Н., М.: «Бином» 2015). Цель введения предмета «Информатика»: развитие общеучебных умений и навыков учащихся на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

в 8 классах:

- 1 час используется на ведение курса «История Нижегородского края»;
- 1 час используется на ведение курса «История Нижегородского края»;

в 9-х классах:

второй иностранный язык (немецкий) (по 1 часу в неделю, рабочая программа составлена на основе авторской программы «Немецкий язык. Второй иностранный. Рабочие программы.

Предметная линия учебников «Горизогты».5-9 классы. ФГОС». М.М. Аверин. Издательство «Просвещение», М., 2019 год).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Историко-культурного стандарта, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, организация изучения учебного предмета «История» в 6-9 классах осуществляется на основе принципа синхронизации курсов Всеобщей истории и истории России. Курсы Всеобщей истории и истории России в 6-9 классах изучаются отдельными модулями и последовательно: вначале изучается курс всеобщей истории (28 часов), затем курс истории России (40 часов). В 5 классе изучается курс «Всеобщая история. История Древнего мира» в объеме 68 часов.

\*В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) реализуется за счет включения в рабочие программы учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание», «Изо», «Музыка» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

\*\*В соответствии с рекомендациями НИРО (Методическое письмо «О преподавании предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2020-2021 учебном году») предметная область «Технология» в 2021/2022 учебном году в 9 классе реализуется за счет внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Починковской средней школы».

Физическая культура реализуется в количестве 2-х часов, 1 час через внеурочную деятельность.

## **Образовательные учебные программы среднего общего образования**

### **10 -11 классы (ФГОС СОО)**

Подраздел учебного плана 10-11 классов сформирован с целью реализации ООП СОО МБОУ Починковской СШ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и индивидуализации содержания основной образовательной программы среднего общего образования школа предоставляет обучающимся 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Индивидуальный учебный план должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования сформированы два 11 класса и один 10 класс. Для составления индивидуальных учебных планов обучающимися выбраны учебные предметы для изучения на базовом или углубленном уровне. В 2021-2022 году обучающимся для углубленного изучения предложены следующие предметы: «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экономика», «Право». Учебная нагрузка обучающихся составляет не менее 32 часов и не более 37 часов в неделю.

На основании индивидуальных учебных планов сформированы группы изучения предметов на базовом и углубленном уровнях.

К данному учебному плану прилагаются индивидуальные учебные планы учащихся 10 классов.

Физическая культура реализуется в количестве 2-х часов, 1 час через внеурочную деятельность.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний, %			Число второгодников	Условно переведенных
			Медали	«5» Похвальный лист	«4» «5»		
2018-2019	959	100%	9 26%	178 19%	382 46%	-	-
2019-2020	967	100%	13 28%	113 12%	472 49%	-	-
2020-2021	970	99,7%	13 30%	108 12%	413 48%	0	3

За последние 3 года качество образовательных результатов учащихся остается стабильным. По итогам 2020-2021 учебного года на «4» и «5» окончили учебный год 413 учеников – 48%, с Похвальным листом – 108 человек – 12%.

### Мониторинг качества знаний учащихся I, II и III уровней общего образования

Уровни образования	Качество знаний		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I уровень	79%	86%	76%
II уровень	55%	53%	55%
III уровень	80%	80%	72%
По школе	71%	73%	68%

Анализируя качество знаний учащихся по уровням общего образования отмечается следующее:

- на I уровне общего образования качество снизилось на 10%;
- на II уровне общего образования показатель вырос на 2%, но по-прежнему низкий;
- на III уровне - показатель снизился на 8% по отношению к показателю предыдущего года и составляет 72%.

Таким образом, отмечается тенденция к снижению качества знаний.

### Мониторинг качества знаний учащихся по параллелям по годам (%)

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<b>2018-2019</b>	83	84	69	65	59	55	42	53	75	85
<b>2019-2020</b>	88	85	85	63	56	44	43	44	77	84
<b>2020-2021</b>	85	66	79	56	53	51	54	44	69	75

В разрезе параллелей (таблица), видно, что «потери качества» идут практически во всех параллелях, кроме 8, 9 классов.

### Мониторинг качества знаний учащихся по классам (в динамике к итогам предыдущего учебного года, (%))

класс	2019-2020	класс	2020-2021	динамика	Классный руководитель
		<b>2а</b>	<b>89</b>		Кудасова О.А.
		<b>2б</b>	<b>84</b>		Киркина А.С.
		<b>2в</b>	<b>79</b>		Ионова И.Н.
		<b>2г</b>	<b>92</b>		Белоусова И.Н.
<b>2а</b>	<b>100</b>	<b>3а</b>	<b>95</b>	<b>-5</b>	Балдова Л.Е.
<b>2б</b>	<b>100</b>	<b>3б</b>	<b>52</b>	<b>-48</b>	Макарова Т.Н.
<b>2в</b>	<b>79</b>	<b>3в</b>	<b>72</b>	<b>-7</b>	Юченкова И.Н.
<b>2г</b>	<b>79</b>	<b>3г</b>	<b>58</b>	<b>-11</b>	Любанова Е.Н.
<b>2д</b>	<b>76</b>	<b>3д</b>	<b>47</b>	<b>-29</b>	Рокунова Е.Н.
3а	71	4а	71	=	Ерохина Е.В.
3б	77	4б	68	-11	Шабалова Н.А.
3в	91	4в	86	-5	Рябова Е.Ю
3г	100	4г	94	-6	Архипова К.С.
4а	96	5а	70	-26	Гребнева С.Ю.
4б	61	5б	33	-28	Бормотова О.Н.
4в	96	5в	96	=	Зверева Е.В.
4г	87	5г	63	-24	Данилова Е.Н.
5а	95	6а	96	+1	Запалова Е.Н.
5б	65	6б	52	-13	Лисина Л.А.

5в	48	6в	40	-8	Напалкова Е.С.
5г	74	6г	58	-16	Басова В.В.
5д	36	6д	24	-12	Смирнова М.П.
6а	80	7а	77	-3	Рыбакина Н.В.
6б	63	7б	38	-25	Щапова Е.В.
6в	52	7в	65	+13	Минеева Е.В.
6г	48	7г	49	+1	Першина Г.И.
6д	38	7д	29	-9	Фомина Е.В.
7а	57	8а	52	-5	Данильцева О.И.
7б	46	8б	46	=	Беспалова В.В.
7в	73	8в	77	+4	Гаврикова Т.С.
7г	40	8г	40	=	Маслова Т.И.
8а	54	9а	61	+7	Пылаева Е.И.
8б	26	9б	26	=	Псалмова И.В.
8в	48	9в	42	-6	Неклюдова О.Н.
		10а	100		Тумаева Л.С.
		10б	93		Тюрина Н.В.
10а	75	11а	75	=	Исланова Т.И.
10б	79	11б	74	-5	Стешин М.П.

Анализ результатов показал, что уровень качества предметных образовательных результатов учащихся выше 50% в 9 классах из 38, высокий уровень качества образовательных результатов учащихся (более 70%) в 18 классах из 38, стабильное – в 6 классах, положительная динамика – в 5 классах. Заметное снижение показателей (от 10-48%) произошло в 10 классах.

### Итоги успеваемости за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Всего обучающихся	Количество аттестованных	Количество обучающихся, окончивших 2 четверть на «5»	Количество обучающихся, окончивших 2 четверть на «4» и «5»	Количество обучающихся, имеющих одну «3»	Количество обучающихся, окончивших 2 четверть на «2»	Не аттестованы
948	873	165 19%	366 42%	57 6,5%	5	1 (он же в числе неуспевающих)

По итогам I полугодия 2021-2022 учебного года из 873 аттестуемых успевают 868 учащихся – 99,4%. 366 учеников закончили полугодие на «4» и «5» - 42%, на «отлично» – 165 учащихся – 19%. Показатели по качеству и степени обученности на тот же период предыдущего года чуть выше. В школе имеется еще резерв по улучшению показателей качества знаний – 57 учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну «3».

Приведенная статистика показывает, что доля учащихся, успешно осваивающих основные образовательные программы, сохраняется.

## Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году

По результатам государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании получили 44 выпускника, из них 13 выпускников – аттестат о среднем общем образовании «С отличием» и медаль «За особые успехи в учении»

### Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% успеваемости	Средний балл по школе	% успеваемости	Средний балл по школе	% успеваемости	Средний балл по школе
Русский язык	100	76,3	100	79,2	100	75,2
Математика (баз.)	100	4,4	-	-	-	-
Математика (проф.)	100	61,6	100	65,7	100	55,71
Физика	100	50,1	100	58	100	51,27
Химия	100	53	100	59,1	100	57,33
История	100	56	100	73,8	100	54,63
Обществознание	100	60,4	100	66,2	100	61,42
Биология	100	55,2	91,7	59,3	100	64,69
География	100	78	100	37	-	-
Английский язык	100	68	100	71	-	-
Немецкий язык	-	-	100	40	-	-
Информатика и ИКТ	100	64,5	100	88	100	57
Литература	100	65,5	100	70,3	100	97

В 2021 году результаты ЕГЭ ниже результатов прошлого учебного года, за исключением учебных предметов литература и биология.

Более 80 баллов по предметам получили:

- русский язык – 16 обучающихся (36%), в т.ч. 100 баллов – Патрогин Олег (11-б класс);
- математика (проф.) - 3 обучающихся (9,7%);
- химия - 1 обучающийся (8,3%);
- информатика – 2 обучающихся (50%);
- биология – 3 обучающихся (25%);
- обществознание – 1 обучающийся (5,9%);
- литература – 1 обучающийся (100%)

### Выбор и результаты экзаменов по профилю

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-------------	-----------	-----------	-----------

Профильный предмет	Число сдававших	% успеваемости	Средний балл	Число сдававших	% успеваемости	Средний балл	Число сдававших	% успеваемости	Средний балл
Математика (проф.)	18	100	61,6	27	100	65,7	31	100	55,71
Химия	12	100	53	12	100	59,1	12	100	57,33
Биология	10	100	56	12	92	59,3	12	100	64,69
Физика	7	100	51,7	14	100	58	11	100	51,27
Информатика и ИКТ	2	100	64,5	2	100	88			
История	5	100	56	4	100	73,8	8	100	54,63
Обществознание	17	100	60,4	16	100	70	17	100	61,42

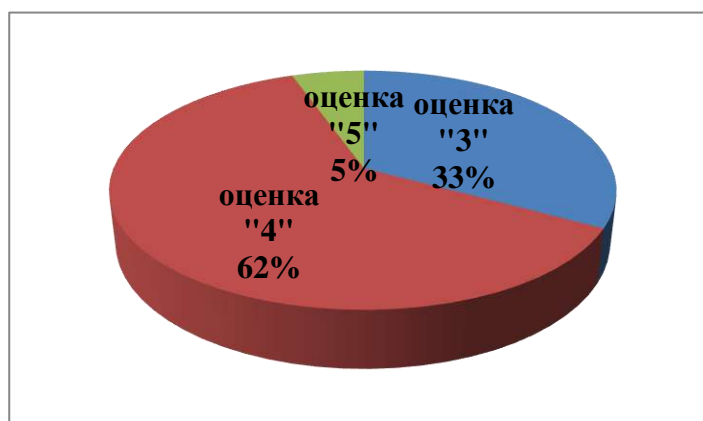
По результатам государственной итоговой аттестации 85% выпускников продолжат обучение по выбранному профилю в высших учебных заведениях.

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

К ГИА по программам основного общего образования решением педагогического совета от 19.02.2021 протокол № 5, от 15.03.2021 протокол № 6, от 19.05.2021 протокол № 9 были допущены 73 обучающихся. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году" ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике.

### Результаты основного государственного экзамена по математике

Распределение обучающихся по группам экзаменационных оценок «5», «4» и «3».



В соответствии с полученными результатами журнальную отметку "5" по алгебре подтвердили 33,3% обучающихся, снизили до «4» – 66,7%; годовую отметку «4» по алгебре подтвердили 72% обучающихся, понизили до отметки «3» - 28%; годовую отметку «3» подтвердили 47,2% обучающихся, 52,8% - повысили её до отметки «4».

По геометрии отметку «5» подтвердили 26,7% обучающихся, снизили до «4» - 83,3%; годовую отметку «4» подтвердили 80% обучающихся, снизили до «3» 20%; годовую отметку «3» подтвердили 52,6% обучающихся, 47,4% повысили её до отметки «4».

3 выпускника получили неудовлетворительный результат в основной срок сдачи ОГЭ, при повторной сдаче получили удовлетворительный результат («3»).

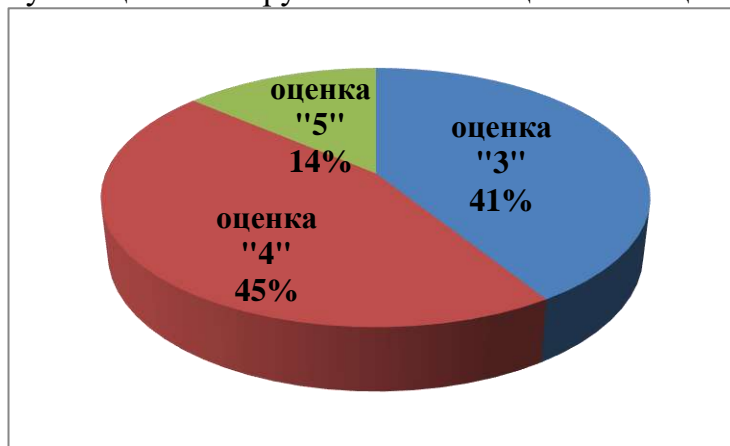
Средний балл за выполнение всей экзаменационной работы составил 17 баллов – на 0,58 балла выше результатов прошлого года.

Средняя экзаменационная отметка - 3,7.

Средняя экзаменационная отметка и средний балл на уровне результатов 2018 и 2019 гг.

### Результаты экзамена по русскому языку

Распределение обучающихся по группам экзаменационных оценок «5», «4» и «3»:



В соответствии с полученными результатами журнальную отметку "5" по русскому языку подтвердили 66,7% обучающихся, снизили до «4» – 33,3%; годовую отметку «4» по подтвердили 80,8% обучающихся, понизили до отметки «3» - 11,5%, повысили до «5» - 7,9%; годовую отметку «3» подтвердили 77,1% обучающихся, повысили до «4» - 32,9%.

2 выпускника получили неудовлетворительный результат в основной срок сдачи ОГЭ, при повторной сдаче получили удовлетворительный результат («3»).

Средний балл за выполнение всей экзаменационной работы составил 23,78 балла.

Средняя экзаменационная отметка - 3,73.

Средняя экзаменационная отметка и средний балл на уровне результатов 2018 года

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

### Результаты проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 классах

Уровни	Количество участвующих в ВПР (русский язык)	Доля участников (%), получившие отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>					
Вся выборка по регионам РФ	1447733	13,79	38,87	31,98	15,37
Нижегородская область	31241	13,35	37,29	32,8	16,56
Починковский район	221	1,36	42,08	39,82	16,74
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	99	1,01	45,45	40,4	13,13
<b>Биология</b>					
Вся выборка по регионам РФ	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Нижегородская область	31418	7,63	41,24	39,77	11,36



Починковский район	217	0,92	36,87	47	15,21
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	95	1,05	40	52,63	6,32
<b>Математика</b>					
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	94	0	35,11	34,85	30,04
<b>История</b>					
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	97	0	42,58	46,08	11,34

Результаты обучающихся пятых классов: по **русскому языку** выполнили работу (на «4» и «5») 53,47%. Этот показатель ниже районного показателя на – 3,09%, выше областного – на 4,11%, выше показателя РФ - на 6,12%; по **биологии** выполнили работу (на «4» и «5») 58,95%. Этот показатель ниже районного показателя на – 3,26 %, выше областного – на 7.82%, показателя РФ - на 8,38%.

### Результаты проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 6 классах

Уровни	Количество участвующих в ВПР (русский язык)	Доля участников (%), получившие отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>					
Вся выборка по регионам РФ	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Нижегородская область	30156	17,4	40,39	33,27	8,94
Починковский район	233	3,86	46,78	38,2	11,16
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	110	1,82	45,45	41,82	10,91
<b>Математика</b>					
РФ	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Нижегородская область	29924	14,58	49,25	30,18	5,99
Починковский район	239	2,51	48,95	41	7,53
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	113	1,77	40,71	52,21	5,31
<b>Биология</b>					
Вся выборка по регионам РФ	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Нижегородская область	14851	9,01	44,89	37,24	8,86
Починковский район	97	0	39,18	41,24	19,59
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	39	0	46,15	41,03	12,82
<b>География</b>					
Вся выборка по регионам РФ	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Нижегородская область	14848	3,1	41,48	44,77	10,65
Починковский район	132	0	53,03	38,64	8,33
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	65	0	72,31	26,15	1,54
<b>Обществознание</b>					
Вся выборка по регионам РФ	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Нижегородская область	14912	7,97	41,97	37,7	12,36
Починковский район	118	5,17	46,55	38,79	9,48
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	62	8,06	54,84	32,26	4,84
<b>История</b>					
Вся выборка по регионам РФ	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Нижегородская область	14442	9,23	42,3	35,48	12,99
Починковский район	108	0	37,96	40,74	21,3
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	40	0	57,5	42,5	0

Результаты обучающихся шестых классов: по **русскому языку** выполнили работу (на «4» и «5») 52,73%. Этот показатель выше районного показателя на – 3,37%, областного – на 10,52%, показателя РФ - на 9,58%; по **математике** выполнили работу (на «4» и «5») 57,52%. Этот показатель выше районного показателя на – 8,99%, областного – на 24,73%, показателя

РФ - на 19,52%; по **биологии** выполнили работу (на «4» и «5») 53,85%. Этот показатель ниже районного показателя на – 6,98%, выше областного – на 7,75%, показателя РФ - на 7,94%; по **истории** выполнили работу (на «4» и «5») 42,5%. Этот показатель ниже районного показателя на – 19,54%, областного – на 5,97%, показателя РФ – на 3,84%; по **географии** выполнили работу (на «4» и «5») 27,69%. Этот показатель ниже районного показателя на – 20,58%, областного – на 27,73%, показателя РФ - на 25,31%; по **обществознанию** выполнили работу (на «4» и «5») 37,1%. Этот показатель ниже районного показателя на – 11,17%, областного – на 12,96%, выше показателя РФ - на 13,46%.

### Результаты проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 7 классах

Уровни	Количество участвующих в ВПР (русский язык)	Доля участников (%), получившие отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>					
Вся выборка по регионам РФ	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Нижегородская область	27838	18,1	45,27	30,81	5,82
Починковский район	228	2,19	49,12	35,09	13,6
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	111	0	43,24	38,74	18,02
<b>Математика</b>					
РФ	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Нижегородская область	27804	11,23	50,22	29,67	8,88
Починковский район	227	0	53,3	36,12	10,57
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	110	0	39,09	47,27	13,64
<b>Биология</b>					
Вся выборка по регионам РФ	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Нижегородская область	15915	8,8	48,23	33,23	9,74
Починковский район	218	0,46	38,07	50	11,47
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	105	0	34,29	52,38	13,33
<b>География</b>					
Вся выборка по регионам РФ	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Нижегородская область	27666	10,65	58,2	24,34	6,81
Починковский район	224	0	54,46	35,71	9,82
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	103	0	51,46	41,75	6,8
<b>Обществознание</b>					
Вся выборка по регионам РФ	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Нижегородская область	27447	12,49	48,1	32,45	6,97
Починковский район	213	1,41	56,34	28,17	14,08
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	98	1,02	68,37	26,53	4,08
<b>История</b>					
Вся выборка по регионам РФ	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Нижегородская область	27463	9,4	41,61	36,82	12,18
Починковский район	219	0	36,53	45,66	17,81
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	105	0	28,57	52,38	19,05
<b>Физика</b>					
Вся выборка по регионам РФ	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Нижегородская область	27429	12,18	47,03	30,22	10,57
Починковский район	224	0,45	57,59	29,46	12,5
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	106	0	56,6	30,19	13,21
<b>Английский язык</b>					
Вся выборка по регионам РФ	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Нижегородская область	25920	20,1	48,11	24,94	6,85
Починковский район	191	5,76	58,12	30,37	5,76
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	83	8,43	60,24	31,33	0

Результаты обучающихся седьмых классов: по **русскому языку** выполнили работу (на «4» и «5») 56,76%. Этот показатель выше районного показателя на – 8,51%, областного – на 20,13%, показателя РФ - на 18,25%; по **математике** выполнили работу (на «4» и «5») 60,91%. Этот показатель выше районного показателя на – 14,22%, областного – на 22,36%, показателя РФ - на 40,49%; по **биологии** выполнили работу (на «4» и «5») 65,71%. Этот показатель выше районного показателя на – 4,24%, областного – на 22,74%, показателя РФ - на 21,26%; по **истории** выполнили работу (на «4» и «5») 71,43%. Этот показатель выше районного показателя на – 7,96%, областного – на 22,43%, показателя РФ – на 26,13%; по **географии** выполнили работу (на «4» и «5») 48,55%. Этот показатель выше районного показателя на – 3,02%, областного – на 17,4%, показателя РФ - на 14,19%; по **обществознанию** выполнили работу (на «4» и «5») 30,61%. Этот показатель ниже районного показателя на – 11,64%, областного – на 8,81%, ниже показателя РФ - на 12,81%; по **физике** выполнили работу (на «4» и «5») 44,4%. Этот показатель выше районного показателя на – 2,44%, областного – на 2,61%, показателя РФ - на 4,33%; по **английскому языку** выполнили работу (на «4» и «5») 31,33%. Этот показатель ниже районного показателя на – 4,8%, областного – на 0,46%, показателя РФ - на 3,12%.

### Результаты проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 8 классах

Уровни	Количество участвующих в ВПР (русский язык)	Доля участников (%), получившие отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>					
Вся выборка по регионам РФ	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Нижегородская область	25722	21,64	34,66	36,33	7,37
Починковский район	216	0,93	52,31	35,65	11,11
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	92	0	58,7	33,7	7,61
<b>Математика</b>					
РФ	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Нижегородская область	25791	10,06	59,83	27,11	3
Починковский район	212	1,42	56,6	36,32	5,66
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	93	0	54,84	39,78	5,38
<b>Биология</b>					
Вся выборка по регионам РФ	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Нижегородская область	8211	5,77	39,93	43,5	10,79
Починковский район	38	5,26	52,63	36,84	5,26
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	18	11,11	66,67	22,22	0
<b>География</b>					
Вся выборка по регионам РФ	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Нижегородская область	8829	9,45	59,59	25,37	5,58
Починковский район	66	0	57,58	31,82	10,61
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	22	0	68,18	31,82	0
<b>Химия</b>					
Вся выборка по регионам РФ	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Нижегородская область	8812	3,57	30,72	42,17	23,53
Починковский район	58	0	18,97	39,66	41,38
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	25	0	0	48	52
<b>История</b>					
Вся выборка по регионам РФ	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Нижегородская область	8122	6,49	32,76	42,44	18,31
Починковский район	74	0	37,84	31,08	31,08

<b>МБОУ Починковская СШ</b>	22	0	31,82	50	18,18
<b>Физика</b>					
Вся выборка по регионам РФ	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Нижегородская область	8902	12,04	47,83	31,31	8,82
Починковский район	110	0	47,27	30	22,73
<b>МБОУ Починковская СШ</b>	41	0	34,15	36,59	29,27

Результаты обучающихся восьмых классов: по **русскому языку** выполнили работу (на «4» и «5») 42,31%. Этот показатель ниже районного показателя на – 5,45%, областного – на 2,39%, показателя РФ - на 2,3%; по **математике** выполнили работу (на «4» и «5») 45,16%. Этот показатель выше районного показателя на – 3,18%, областного – на 15,05%, показателя РФ - на 14,73%; по **физике** выполнили работу (на «4» и «5») 65,86%. Этот показатель выше районного показателя на – 13,13%, областного – на 25,73%, и РФ - на 26,83%; по **биологии** выполнили работу (на «4» и «5») 22,22%. Этот показатель ниже районного на 19,88%, областного – на 32,07% и РФ - на 27,89%; по **истории** выполнили работу (на «4» и «5») 68,18%. Этот показатель выше районного показателя на – 6,02%, областного – на 7,43%, показателя РФ - на 13,94%; по **географии** выполнили работу (на «4» и «5») 31,82%. Этот показатель ниже районного показателя на – 10,61%, выше областного – на 0,87%, но ниже РФ - на 3,88%; по **химии** выполнили работу (на «4» и «5») 100%. Этот показатель выше районного на 18,96%, областного – на 34,3% и РФ - на 41,16%.

### 3.2. Организация учебного процесса

В Школе образовательная деятельность организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком по учебным четвертям (полугодиям).

Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора.

Продолжительность учебного года по классам

1 классы – 33 недели, 2-8, 10 классы – 34 недели, 9, 11 классы – 33 недели.

Продолжительность учебных четвертей и полугодий :

I полугодие – 16 недель

1 четверть: 9 недель, 2 четверть: 7 недель

II полугодие – 18 недель

3 четверть: 10 недель, 4 четверть: 8 недель

Продолжительность каникул:

Осенние: 8 дней

Зимние: 12 дней

Весенние: 10 дней

Летние: 92 дня

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов (февраль): 7 дней

В 9-х и 11-х классах продолжительность II полугодия и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися государственной итоговой аттестации.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.00.

Режим работы школы: продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, перемены по 10 - 15 минут.

Режим обучения в 1-х классах

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям

общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый;

- в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 мин. каждый;

- в январе – мае – по 4 урока в день по 40 мин. каждый

Общий объем нагрузки в течение дня для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

### Организация питания

Организация завтраков и обедов, а также посещение буфета организовано строго по графику посещения каждым классом.

### График посещения столовой

Класс	Время посещения
2 классы	8:00 – 8:30
1 классы	8:50 – 9:20
3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 4-д	10:20 – 10:40
4-а, 4-б, 4-в, 4-г	11:20 – 11:40
5-6 классы	после 2-го урока
7-8 классы	после 3-го урока
9-11 классы	после 4-го урока

Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи осуществляется с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Работа сотрудников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

### Средняя наполняемость классов по школе

Уровни образования	Средняя наполняемость классов			
	2017 -2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I уровень	21,7	21,8	22,1	22,1
II уровень	22,7	23	23,7	24,6
III уровень	19,7	20,6	23,2	19
По школе	21,3	22,3	23	21,9

Показатели по средней наполняемости классов по школе и по всем уровням общего образования остаются стабильными.

### Численность обучающихся и классов-комплектов

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся
42	904	42	922	43	959	42	967	42	970

#### Динамика комплектования 10-х классов:

Учебный год	Кол-во обучающихся 10 классов	Кол-во классов	Программы обучения
2019-2020	48	2	Профильное обучение по индивидуальным учебным планам
2020-2021	32	2	Обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных учебных предметов
2020-2021	24	1	Обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных учебных предметов

### 3.3. Продолжение образования выпускниками школы (востребованность выпускников)

Продолжили образование и (или) трудоустройство				
	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
9-х классов				
- всего выпускников	85	104	95	73
- поступили в ССУЗ	36	53	61	51
- продолжили обучение в 10 классе школы	48	48	32	21
- продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	1	3	2	-
- работают	-	-	-	1
11-х классов				
- всего выпускников	42	34	45	44
- поступили в ВУЗ	40	30	38	40
- поступили в ССУЗ	2	4	7	3
- не работают, не учатся	-	-	-	1 (Петросян АЕ)

Из 44 выпускников одиннадцатых классов 40 (91%) поступили в высшие учебные заведения. 29 % выпускников девятых классов остались продолжать обучение в школе, 70% -

продолжат обучение в техникумах, колледжах Нижегородской области и Республики Мордовии, 1% - устроились на работу.

### 3.4. Воспитательная работа

Занятость учащихся в 2020-2021 учебном году в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

1. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования составила:

Учебный год	Число объединений (кружков) ОО	Кол-во детей	% охват	УДО	Кол-во детей	% охват
2018-2019	29	688	72	5	930	97
2019-2020	29	706	73	5	926	96
2020-2021	27	423	44	5	946	97

**Достижения обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и соревнованиях.**

Конкурсы муниципального уровня:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 место	81	149	108
2 место	45	56	43
3 место	28	32	46

**Соревнования муниципального уровня:**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 место	53	32	15
2 место	46	16	7
3 место	26	8	13

**Региональные конкурсы и соревнования:**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 место	8	7	1
2 место	5	10	1
3 место	8	2	2

## 4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

### 4.1. Оценка кадрового обеспечения

Результативность учебно-воспитательной деятельности зависит от работы педагогического коллектива. Школа имеет стабильный кадровый состав. Из 72 работающих в школе педагогических работников 70 (97,2 %) имеют высшее профессиональное образование.

В 2021 году 11 педагогических работников успешно прошли квалификационные испытания на высшую (4 педагога) и первую (7 педагогов) квалификационную категорию.

На 31.12.2021 года квалификационные категории имеют 66 (91,7%) педагогических работника школы, из них высшую квалификационную категорию 21 (29,2%), первую

квалификационную категорию 45 (62,5%), курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников.

#### 4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Все учащиеся школы обеспечены необходимыми УМК.

Общий фонд библиотеки – 41 772 экз.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 902 человек

Число посещений – 16236 человека

Наименование показателей	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного	4 703	6197	41 772
Из него учебники	4 703	3149	26829
учебные пособия			3 224
художественная литература		3048	8085
справочный материал			3 634
печатные издания	4 703	6197	39859
Аудиовизуальные документы			1 913

#### 4.3. Материально-техническая база

МБОУ Починковская СШ размещена в 3-х зданиях:

1 корпус - кирпичное типовое, год постройки 1986.

2 корпус - кирпичное типовое, год постройки 1937.

3 корпус - кирпичное типовое, год постройки 1907.

Кабинет математики – 51,6 м<sup>2</sup>

Кабинет физики (лаборантская) - 66,6 м<sup>2</sup> / 16,3 м<sup>2</sup>

Кабинет химии (лаборантская) - 67,3 м<sup>2</sup> / 16,5 м<sup>2</sup>

Кабинет биологии - 66,3 м<sup>2</sup>

Кабинет информатики - 45,2 м<sup>2</sup>

Кабинет географии - 49,3 м<sup>2</sup>

Кабинет музыки - 42,8 м<sup>2</sup>

Столярно- слесарная мастерская – 50 м<sup>2</sup>

Кабинет технологии (лаборантская) – 50 м<sup>2</sup> / 16,3 м<sup>2</sup>

Лингафонный кабинет – 49 м<sup>2</sup>

Кабинет иностранного языка - 31,6 м<sup>2</sup>

Кабинет психологической службы - 42,3 м<sup>2</sup>

Кабинет ОБЖ – 49 м<sup>2</sup>

Спортивный зал - 275,5 м<sup>2</sup>

Спортивный зал - 76,9 м<sup>2</sup>

Штаб ученических дел – 33,4 м<sup>2</sup>

Учительская – 32,5 м<sup>2</sup>

Актовый зал – 122,2 м<sup>2</sup>

Библиотека - 82,1 м<sup>2</sup>

Книгохранилище - 10,2 м<sup>2</sup>



Медицинский кабинет с процедурной комнатой – 29,5 м<sup>2</sup>  
 Стоматологический кабинет - 14,2 м<sup>2</sup>  
 Административные площади – 109,2 м<sup>2</sup>  
 Столовая – 98,8 м<sup>2</sup>  
 Кухня – 49,4 м<sup>2</sup>  
 Кабинет литературы (лаборантская) - 51,9 м<sup>2</sup> / 12,2 м<sup>2</sup>  
 Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций - 67,3 м<sup>2</sup>  
 Кабинет проектной деятельности (лаборантская) - 51,5 м<sup>2</sup> / 16,6 м<sup>2</sup>  
 Кабинет ШПД - 67,1 м<sup>2</sup>  
 Кабинет ШПД (лаборантская) - 66,1 м<sup>2</sup> / 16,1 м<sup>2</sup>  
 Кабинет ЦОС - 49,9 м<sup>2</sup>  
 Кабинет ЦОС - 50,00 м<sup>2</sup>  
 Кабинет ЦОС - 56,2 м<sup>2</sup>  
 Кабинет истории и обществознания - 50,8 м<sup>2</sup>

Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, ежегодно в классных комнатах, кабинетах, коридорах проводится декоративный ремонт. Необходима замена электропроводки, капитальный ремонт второго корпуса.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается

Материальная база школы пополнена современной компьютерной техникой. Все кабинеты оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием, все кабинеты и классные комнаты объединены в единую локальную сеть. Скорость доступа в Интернет - до 50 Мб/сек).

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется следующее оборудование:

1. Персональные компьютеры (в т.ч. ноутбуки, нетбуки, планшеты), всего — 366 шт.
2. Мультимедийные проекторы — 75 шт.
3. Интерактивные доски — 59 шт.
4. Принтеры — 40 шт.
5. МФУ — 67 шт.
6. Сканер — 8 шт.
7. DVD-плееры — 1 шт.
8. Телевизоры — 4 шт.
9. Музыкальный центр – 2 шт.
10. Микшерский пульт – 2 шт.
11. Видеокамера – 3 шт.
12. Документ-камера – 42 шт.
13. Транспортно-зарядная база – 3 шт.
14. Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий – 2 шт.
15. Интерактивный стол – 1 шт.
16. Система опроса – 7 шт.

**Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам**

Учебное оборудование для практических работ, интерактивные учебные пособия для учащихся 1-4 классов

Наименование оборудования	Кол-во
1. Средства ИКТ	
Компьютер	15
Колонки	1

Интерактивный комплекс	19
Проектор	1
Экран переносной	1
Принтер черно-белый	16
Принтер цветной	4
Документ-камера	16
Транспортно-зарядная база	3
Система контроля и мониторинга качества знаний	2
Ноутбук	4
Нетбук	12
Планшетный компьютер	47
2. Цифровые образовательные ресурсы	
Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника»	1
Программно-методический комплекс по истории Древнего мира с элементами обучения работы с картами, датами, первоисточниками	1
DVD диски	
Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. 1,2,3,4 классы	4
Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 2 кл.	2
Анатомия для детей.	1
Безопасность на улицах и дорогах.	1
Маски, шляпы, карнавальные костюмы.	1
Экологический альманах.	1
Комната сказок.	1
Фантазёры. МУЛЬТИтворчество.	1
Фантазёры. Волшебный конструктор.	1
Двенадцать месяцев. Осень. Зима. Весна. Лето.	4
Театр кукол своими руками.	1
Сказка про сказку.	1
Природоведение. Выпуск 1,2.	2
Улица полна неожиданностей.	1
Живая природа.	1
Как устроен город.	2
Пальчиковая гимнастика.	1
Страна Лингвения	1
Литературное чтение. Словарь-справочник «Книгочей»	2
Береги здоровье смолоду.( мультимедийное электронное пособие).	1
Пейзажи в изображениях русских художников ( электронное наглядное пособие с диском)	1
Электронное наглядное пособие «Натюрморт»	1
Слайд-альбомы	
Свойства и особенности организмов	1
Самый, самый, самый(мир животных)	1
Растения	1
Путешествие по планете Земля	1
Плодовые культуры и цветы сада	1
От Арктики до Экватора	1
Огород и поле	1
Москва – столица России	1
Мир насекомых	1
Логика в картинках	1

Лесные тайны	1
Лесная кладовая	1
Кладовые Земли	1
Земля, Солнце, Луна и звёзды	1
Жизнь леса	1
Животные	1
Живая и неживая природа	1
Домашние и дикие животные	1
Дерево и его значение в жизни	1
Времена года	1
Воздух, которым мы дышим	1
Вода, которую мы пьём	1
В мире трав	1
Рассказы о человеке (портрет)	1
Сочини рассказ	1
Сказки Пушкина в иллюстрациях И. Билибина	1
Сказка в произведениях Виктора Васнецова	1
Пейзажи в произведениях русских живописцев	1
Геометрические фигуры	1
3. Учебно-практическое и лабораторное оборудование	
Оборудование	
Наглядно-методическое пособие «Наглядный русский» 1-2 кл.	2
Магнитно-маркерное панно « Последовательный пересчёт от 0 до 10; 0 до 20»	1
Магнитно-маркерное панно « Последовательный пересчёт от 0 до 100»	1
Комплект тематических магнитов по предмету математика «объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчёта от 0 до 10; от 0 до 20» (КМ-7)	1
Комплект тематических магнитов для школьной доски. Цифры и знаки (НЧ-1030)	1
Комплект тематических магнитов для школьной доски. ( с числами до 100).	1
Учебный комплект линеек.	18
Панно демонстрационное маркерное « Термометр»	1
Карта РФ и мира (на одном полотне с двух сторон)	1
Физическая карта полушарий	2
Физическая карта России	4
Карта природных зон России	3
Политическая карта мира	1
Карта звёздного неба (170*164)	1
Карта звёздного неба подвижная	1
Комплект демонстрационных пособий . Буквы, слоги, схемы, модели.	1
Комплект демонстрационных пособий. Цифры, знаки, фигуры.	1
Магнитная азбука подвижная (демонстрационная)	5
Набор цифр, букв, знаков для начальной школы (демонстрационный)	2
Тренажер для письма	10
Счёты	16
Барометр-анероид	1
Счётная лесенка с магнитами	1
Интерактивный комплекс «Живой уголок»	
Растения	1
Животные	1

Интерактивный стенд «Сказочная карта России»	1
Интерактивный стол для групповых занятий	1
Модели	
Набор геометрических тел прозрачных с сечением(18 шт.)	1
Набор геометрических тел.	4
Модель «Строение Земли» (разборная)	1
Модель «Единицы объёма»	1
Модель «Часы» (демонстрационная)	4
Модель «строение Земли»	1
Глобус Земли политический М 1:50 млн.	1
Глобус Земли физический М 1:50 млн.	1
Набор грибов съедобных и ядовитых (муляжи)	11
Набор овощей (муляжи)13 шт.	1
Набор фруктов (муляжи) 13 шт.	1
Глобус Земли политический М 1:50 млн.	1
Комплект «Части целого на круге. Простые дроби»	1
Прибор демонстрационный «Теллурий» модель (Земля – Солнце – Луна)	1
Модель «Часы» (демонстрационная)	5
Модель «Скелет человека» (85 см)	1
Модель «Торс человека» (65 см)	1
Гербарии и коллекции	
Интерактивный наглядный комплекс « Гербарий» для начальной школы	12
Гербарий «Растительные сообщества»	1
Коллекция «Семена и плоды»	2
Гербарий «Основные группы растений»	1
Коллекция «Насекомые для рисования»	1
Коллекция «Полезные ископаемые» 32 вида	1
Коллекция «Почва и её состав»	1
Коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток»	1
Лабораторное оборудование	
Весы механические	15
Весы электронные	15
Набор гирь	15
Лупа	30
Микроскоп ученический	26
Набор для проведения опытов	15
Микропрепараты животного происхождения	10
Микропрепараты растительного происхождения	6
Микропрепараты насекомые	18
Микропрепараты членистоногие	8
Микропрепараты покрова животных	8
Микропрепараты насекомые настоящие.	10
Микропрепараты. Вещества	6
Микроскоп демонстрационный	1
Лабораторный комплект « Окружающий мир»	1
Набор химической посуды и принадлежностей для демонстрации работ в начальной школе.	1
Коробка для изучения насекомых с лупой	12

Часы песочные 1 мин	1
Часы песочные 20 мин	1
Компас «Азимут»	15
Пособия ученические	
Наборы для рукоделия	15
Пяльцы	15
Комплект раздаточных карточек для тренировки орфографических навыков *окончания глаголов, *окончания имён существительных, *окончания имён прилагательных; *удвоенные согласные, *правописание парных согласных, *безударные гласные).	1
Комплект раздаточных карточек. Слова - иностранцы. Орфографические задачи.	1
Комплект раздаточных карточек. Словарные слова. Пишем грамотно.	1
Читаем, смотрим, обсуждаем. Диафильм – книга (с диском).	10x3
Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы « Обучение грамоте» (комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения)	1
Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы «Русский язык» (средства обратной связи - веера)	1
Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы « Обучение грамоте» (средства обратной связи - веера)	1
Модель раздаточная «Часовой циферблат»	15
Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы « Обучение грамоте»- динамическое пособие со шнурком для контрольно-проверочных работ.	1
Комплект разрезных карточек для контрольно- проверочных работ..(единицы измерения, доли и величины).	1
Комплект разрезных карточек для тренировки навыков устного счёта(учимся считать).	1
Динамическое пособие со шнурком для контрольно- проверочных работ ( работа с информацией, величины).	1
Пособие с эластичными элементами для контрольно-проверочных работ.	1
Геометрические фигуры. Доли и дроби. Устный счёт. (веера)	1
Спортивный инвентарь	
Сетка волейбольная	1
Мяч для метания	20
Мяч пластиковый	50
Мяч баскетбольный	11
Мяч резиновый	1
Мяч набивной 1кг	10
Мяч набивной 2кг	2
Мяч набивной 3кг	11
Скакалка	24
Кегли	35
Набор для бадминтона	2
Обруч гимнастический	48
Шведская стенка	2
Гимнастический мат	3
Конус футбольный	10
Конус большой	5

Конус сигнальный	10
Конус для разметки	9
Модули малые	6
Модули мягкие	3
Коврики гимнастические	4
Гимнастические скамейки	2
Лыжи (160см)	14 пар
Лыжи (150см)	20 пар
Палки лыжные	68
Ботинки лыжные(35 р.)	8 пар
Ботинки лыжные(36 р.)	9 пар
Ботинки лыжные(37 р.)	12 пар

Учебное оборудование для практических работ, интерактивные учебные пособия  
для учащихся 5 – 11 классов

Наименование оборудования	Кол-во
<b>МАТЕМАТИКА</b>	
Компьютер	1
Мультимедийный проектор PROMETHEAN	1
Интерактивная доска ActivBoard	1
Колонки	2
Документ-камера ken-a-vision	1
Принтер	2
<b>Инструменты</b>	
Линейка 1м	9
Треугольник	10
Циркуль	8
Транспортир	8
<b>Модели</b>	
Набор геометрических разборных тел с разверткой	13
Набор прозрачных геометрических тел, разборный.	1
Конструктор «Тико»	1
Стереометрия «Трансформер»	1
Магнитный набор	1
Набор тел металлический	1
<b>Стенды</b>	
Таблица квадратов чисел от 10 до 99	1
Уголок математики	1
Формула сокращенного умножения	1
Основные свойства степеней и корней	1
Квадратное уравнение. Квадратичная функция	1
Четырехугольники	1
Основное тригонометрическое тождество	1
Логарифмы. Свойства логарифмов	1
<b>Интерактивные учебные пособия</b>	
Интерактивное учебно-наглядное пособие «Алгебра 7-11»: Издательство «ЭКЗАМЕН»	1
Профильное обучение. Элективные курсы: алгебра, геометрия, информатика. Издательство «Учитель».	1
<u>Образовательные комплексы.</u>	

Алгебра 7-9 классы. М.И. Башмаков. 1С: Школа.	1
Геометрия. 7 класс. В. Ф. Бутузов, В.Н. Дубровский, С.Б. Кадомцев. 1С: Школа.	1
Геометрия. 8 класс. В. Ф. Бутузов, В.Н. Дубровский, С.Б. Кадомцев. 1С: Школа.	1
Геометрия. 9 класс. В. Ф. Бутузов, В.Н. Дубровский, С.Б. Кадомцев. 1С: Школа.	1
<u>Образовательные коллекции.</u>	
Геометрия 7-9. 1С: Школа.	1
Алгебраические задачи с параметрами. 9-11 классы. 1С: Школа.	1
Стереометрия. 10-11. 1С: Школа.	1
Электронное учебное издание «Геометрия». 8 класс, мультимедийное приложение к учебнику И.Ф. Шарыгина. ДРОФА.	1
Практикум. Вероятность и статистика. 5-9 классы.	1
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: Репетитор по математике.	1
Интерактивный плакат «Графики функций»: ООО «Новый диск»	1
Geo Gebra.	1
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	
Интерактивные учебные пособия	
<u>Диски (CD, DVD).</u>	
Уроки русского языка КиМ 5 класс	1
Уроки русского языка КиМ 6 класс	1
Уроки русского языка КиМ 7 класс	1
Уроки русского языка КиМ 8 класс	1
Компакт-диск Интерактивные плакаты. Русский язык. Части речи. Морфология современного русского языка и культура речи. Программно-методический комплекс (DVD-box)	1
Компакт-диск Страна Лингвения. Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках. Программно-методический комплекс (DVD-box)	1
Компакт-диск Интерактивные плакаты. Русский язык. Части речи. Морфология современного русского языка и культура речи. Программно-методический комплекс (DVD-box)	1
Школьный этимологический словарь	1
Школьный толковый словарь русского языка	1
Орфоэпический словарь русского языка	1
Словарь ошибок русского языка	1
Страна Лингвения. Орфографический диктант. Часть 1.	1
Страна Лингвения. Орфографический диктант. Часть 2	1
Страна Лингвения. Орфографический диктант. Часть 3	1
Страна Лингвения. Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках. Программно-методический комплекс	1
Страна Лингвения. Мультимедийная книжка	1
Из истории русской письменности	1
Ноутбук	1
Документ - камера AverVision F15	1
Интерактивная доска	1
Планшеты Prestigio Multi Pad (PMP 812 EGR)	24
Система опроса Activ Expression-2	1
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	
Интерактивные учебные пособия	
<u>Уроки литературы КиМ (диски).</u>	
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1

8 класс	1
9 класс	1
10 класс	1
11 класс	1
<b>Фильмы (DVD).</b>	
А.С. Пушкин. Лицейские годы	1
Вдохновенная Марина (М. Цветаева)	1
Живой Маяковский	1
Максим Горький. Жизнь и творчество	1
Образы Бориса Пастернака	1
Отечества достойный сын (Н. А. Некрасов)	1
Поэт и время. Анна Ахматова	1
Сергей Есенин	1
Федор Достоевский	1
Человек - эпоха (Александр Блок)	1
Я - вам знакомый, я - Крылов	1
Биографии писателей – 1	1
Биографии писателей – 2	1
Древнерусская литература 10-11кл.	1
Писатель Борис Васильев (жизнь, творчество)	1
Максим Горький. Жизнь и творчество	1
О любви. 59 стихотворений русских поэтов. Слайд-шоу	1
Компакт-диск Интерактивные плакаты. Литература. Программно-методический комплекс (DVD-box)	1
В мире русской литературы -1	1
В мире русской литературы -2	1
Компакт-диск Афоризмы	1
Русская литература от Нестора до Маяковского	1
Писатели России	1
Литературная критика XVIII – первой половины XX вв	1
Русская драматургия: от Сумарокова до Хармса	1
Хрестоматия по русской литературе	1
Английская и американская литература	1
Библиотека русской классики. Выпуск 1	1
Библиотека русской классики. Выпуск 2	1
Библиотека русской классики. Выпуск 3	1
Библиотека русской классики. Выпуск 5	1
Библиотека русской классики. Выпуск 6	1
Библиотека русской классики. Выпуск 7	1
Европейская литература 13-16в. Ч.1	1
Европейская литература 13-16в. Ч.2	1
Классики русской литературы	1
Писатели серебряного века	1
Библиотека русской классики. Выпуск 10. Мережковский Д.С.	1
Русская литература от Нестора до Маяковского	1
Литературная критика XVIII – первой половины XX вв.	1
ЛИТЕРАТУРА. Хрестоматия. 5-6 классы	1
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	1
Компьютер	1



Принтер	1
Атлас Нижегородской области	1
Атласы 5-10 класс	10
Коллекция «Горные породы и минералы»	2
Глобусы физические	20
Глобусы политические	1
Рулетки	2
Прибор демонстрационный «Теллурий» 3-х планетная модель Земля-Солнце-Луна	1
Термометр с фиксацией max и min значения	1
Оверхед-проектор «Вега Квадра»	1
Мультимедийный проектор	1
Школьная метеостанция	1
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Слайд-проектор «Рефлекта»	1
Флюгер демонстрационный	1
Компасы	15
Барометр демонстрационный	1
Гигрометр	1
Энергопроизводственные циклы	7
Гербарий для курса географии	1
Нефть и продукты её переработки	1
Каменный уголь и продукты его переработки	1
Почва и её состав	1
Гербарий фотографический	1
Модель «Строение вулкана»	2
Модель «Строение земной коры»	1
Модель «Внутреннее строение земной коры»	1
Глобус-модель внутреннего строения Земли	1
Список карт	
Месторождения полезных ископаемых в Р.Ф. М:1: 5000 000	1
Социально экономическая карта Р.Ф М: 1:5000 000	2
Агроклиматическая карта Р.Ф М: 1:5000 000	2
Физическая карта мира М: 1: 20 000 000	1
Физическая карта Р.Ф. М:1: 5000 000	1
Территориально политический раздел мира с 1987 по 1914 г.М: 1: 20 000 000	1
Политическая карта мира М: 1: 25 000 000	1
Государства Европы	1
Социально экономическая карта Р.Ф. М: 1:6 500 000	1
Минеральные ресурсы мира М: 1: 26 500 000	1
Устройство Р.Ф.	1
Политическая карта мира М: 1: 5 000 000	1
Тектоническая карта минеральных ресурсов Р.Ф.	1
Природные зоны Р.Ф.	1
Почвенная карта Р.Ф.	1
Климатическая карта Р.Ф.	1
Карта Океанов	1
Зоогеографическая карта Р.Ф. М:1:6 500 000	1
Почвенная карта Р.Ф. М: 1: 6 500 000	1
Европа в 14-15 в.	1
Культурные растения и их Родина	1

Азия. Физическая карта	1
Федеральное устройство Р.Ф.	2
Минеральные ресурсы мира	1
Африка. Физическая карта	1
Политическая карта Евразии	1
Промышленность мира	1
Чёрная и цветная металлургия Р.Ф.	1
Физическая карта мира	1
Р.Ф. и сопредельные государства	1
Плакаты 5-6 класс	
Внутреннее строение Земли	1
Горные породы и минералы	1
Природные комплексы Земли	1
Экзогенные процессы	3
Земля под воздействием солнечного излучения	1
Строение Солнечной системы	1
Движение воды в Океане	2
Атмосферное давление. Ветер	1
Движение воды в Океане	1
Рельеф	1
Охрана окружающей среды	1
Движение Земли и их следствия	1
Строение Земли и земной коры	1
Воды суши	1
Строение Солнца	1
Солнце, Земля, Луна	1
Экзогенные процессы	1
Строение вулкана	1
Смена времён года	1
Эндогенные процессы	1
Размеры Земли и Солнца	1
Экзогенные процессы	2
Стихийные природные явления	1
Погода и климат	1
Интерактивные учебные пособия	
География России: природа и население 8 класс (ФГОС)	1
География-Наш дом Земля (материки, океаны, народы, страны) 7 класс CD	1
Путешествие по России. 1-2 выпуск DVD	1
Земля.Климат DVD	1
Секреты природы DVD	1
Физическая география России DVD	1
География материков: история открытий и население CD	1
История географических открытий DVD	1
Экология 21 век DVD	1
Уроки географии .Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 6-10 классCD	1
Начальный курс географии 6 класс CD	1
БИОЛОГИЯ	
Микроскоп	15
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	1

Компьютер	1
Принтер	1
Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии	1
Набор микропрепаратов по зоологии	1
Набор микропрепаратов по ботанике	1
Модели	
Комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования	15
Скелет человека разборный	1
Комплект муляжей "Результат искусственного отбора на примере культурных растений"	1
Комплект карточек "Размножение растений и животных"	1
Набор моделей по строению органов человека	1
Набор микропрепаратов по ботанике	1
Набор моделей цветков различных семейств	1
Комплект муляжей "Позвоночные животные"	1
Кости черепа человека, смонтированные на одной подставке	1
Торс человека (разборная модель)	1
Комплект карточек "Генетика человека"	1
Набор моделей по строению растений	1
Комплект влажных препаратов "Особенности строения организмов"	1
Набор палеонтологических находок "Происхождение человека"	1
Набор моделей по строению беспозвоночных животных	1
Набор моделей по строению позвоночных животных	1
Скелет человека	1
Набор моделей "Ископаемые животные"	1
Набор моделей органов человека и животных	1
Комплект карточек "Круговорот биогенных элементов"	1
Комплект скелетов позвоночных животных	1
Набор по зоологии	1
Коллекции	
Коллекция Раковины моллюсков	1
Коллекция Морской еж и морская звезда	1
Коллекция хвойных растений	1
Гербарии	
Гербарии культурных растений	1
Гербарии дикорастущих растений	1
Гербарий сельскохозяйственных растений	1
Гербарий по морфологии растений	1
Таблицы	
Анатомия человека	
Кроманьонец и шимпанзе в вертикальном положении	1
Разрез кожи человека.	1
Мочевыделительная система.	1
Желудок, внешняя и внутренняя поверхности.	1
Таз мужской (сагиттальный разрез)	1
Ворсинка кишечника с сосудистым руслом.	1
Печень. Диафрагмальная и висцеральная поверхности	1
Челюсть человека.	2
Строение спинного мозга.	1
Строение легких.	1

Строение сердца.	1
Ухо человека.	1
Голова (сагиттальный разрез)	1
Пищеварительный тракт.	1
Строение глаза.	1
Почка. Фронтальный разрез в натуральную величину.	1
Разнообразие клеток живых организмов	1
Наследование резус-фактора.	1
Генетика групп крови.	1
Типы соединения костей.	1
Ткани животных и человека.	1
Переливание крови.	1
Строение сердца.	1
Внутренняя поверхность тонкой и толстой кишки.	1
Почка. Макро-микроскопическое строение на срезе.	1
Железы внутренней секреции человека.	1
Расположение органов грудной и брюшной полости по отношению к скелету, вид спереди и сзади.	1
Торс человека	1
Большой мозг человека. Доли и извилины.	1
Отделы головного мозга	1
Общая биология	
Биогенный круговорот углерода в природе	1
Биогенный круговорот азота	1
Взаимодействие природных сообществ	1
Типичные биоценозы	1
Биосфера и человек	1
Симбиотическая теория образования эукариот	1
Разнообразие клеток живых организмов	1
Генетика	
Биосинтез белка	1
Перекрест хромосом	1
Роль ядра в развитии и регуляции организма	1
Генеалогический метод антропогенетики	1
Дигибридное скрещивание	1
Митоз и мейоз. Деление клетки	1
Основные направления эволюции	1
Неполное доминирование	1
Перекрест хромосом	1
Моногибридное скрещивание	1
Клетка (модель аппликация)	1
Ботаника	
Растительные ткани	1
Размножение папоротника	1
Размножение мха	1
Размножение шляпочного гриба	1
Размножение одноклеточной водоросли	1
Размножение многоклеточной водоросли	1
Размножение сосны	1
Клеточное строение листа	1

Клеточное строение корня	1
Клеточное строение стебля	1
Зерновка пшеницы	1
Растительная клетка	1
Коллекция семян и плодов	1
Комплект таблиц «Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые»	1
Комплект таблиц «Многообразие растений. Придорожные и сорные»	1
Комплект таблиц «Многообразие растений. Лесные и луговые»	1
Классификация растений	1
Зоология	
Строение дождевого червя	1
Развитие бычьего цепня	1
Муравьи. Устройство муравейника	1
Развитие лягушки	1
Цикл развития аскариды	1
Пчелы. Устройство улья	1
Строение рыбы	1
строение дождевого червя	1
Строение собаки	1
Строение жука	1
Архиптерикс	1
Внутреннее строение брюхоногого моллюска	1
Внутреннее строение ящерицы	1
Внутреннее строение голубя	1
Внутреннее строение лягушки	1
Внутреннее строение кролика	1
Внутреннее строение гидры	1
Внутреннее строение рыбы	1
Желудок жвачного животного	1
Внутреннее строение собаки	1
Интерактивные учебные пособия	
Биология. Введение в биологию 5 класс. CD Мультимедийное приложение к УМК Н.И.Сонина.	1
Биология 6 класс. Живой организм. CD Мультимедийное приложение к УМК Н.И.Сонина.	1
Биология 7 класс. Многообразие живых организмов. CD Мультимедийное приложение к УМК Н.И.Сонина.	1
Биология 8 класс Человек. CD Мультимедийное приложение к УМК Н.И.Сонина.	1
Биология 9 класс. Общие закономерности. CD Мультимедийное приложение к УМК Н.И.Сонина.	1
Общая биологии 10-11класс (базовый уровень). CD	1
Общая биология. Цитология.DVD	1
Общая биология. Генетика. DVD	1
Общая биология. Селекция. DVD	1
Природные сообщества. DVD	1
Атлас человека. DVD	1
Красная книга России. DVD	1
Эволюция животного мира. DVD	1
Красная книга Нижегородской области. DVD	1
Биология 5-9 классы. Дидактический и раздаточный материал. CD	1

Биология 10-11 классы. Дидактический и раздаточный материал. CD	1
Ботаника. CD	1
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	
Печатные пособия	
Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	20
Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	20
Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	20
Интерактивные учебные пособия	
Видеофильмы по основным разделам и темам программы	12
Таблицы-фолии и транспаранты-фолии по основным темам разделов программы	20
Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	12
Технические средства обеспечения	
Экспозиционный экран на штативе или навесной	1
Мультимедийный компьютер	1
Принтер	1
Мультимедийный проектор	1
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Аптечка	1
Станок ткацкий учебный	1
Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)	1
Машина швейная бытовая универсальная	10
Крае обметочная машина оверлок	1
Гладильная доска/ Утюг	2/2
Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	1
Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	1
Комплект для вязания крючком	1
Комплект для вязания на спицах	1
Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования	1
Набор измерительных инструментов для работы с тканями	1
Напольное зеркало	1
Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой	1
Холодильник	1
Печь СВЧ	1
Весы настольные	1
Комплект кухонного оборудования мойка	2
Электродуховой шкаф	1
Электроварочная поверхность	1
Электромясорубка	1
Электровытяжка	1
Электрический чайник	2
Электронагреватель воды	1
Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов	1
Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов	1
Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	1
Набор инструментов и приспособлений для разделки теста	1
Комплект разделочных досок	1
Набор столовой посуды из нержавеющей стали	1

Сервиз столовый	1
Сервиз чайный	1
Шкафы для посуды	2
Коллекции изучаемых материалов	3
Стол обеденный учебный	3
Шкаф - купе	1
Кухонный гарнитур	1
Комплект стендов по рукоделию	1
Стенд учебный «Секреты кулинарии»	1
Доска магнитная	1
Оверлок	1
Станок ткацкий учебный	1
Церкулярная пила	1
Станок ТВ-120	2
Электролобзик	3
Шуруповёрт	3
Заточный станок	2
Электрофреза	1
Лобзик ручной	15
Ножовка по дереву	10
Рубанок (деревянный, металлический)	13
Стамеска с ударной ручкой	6
Топор 1кг	2
Угольник	3
Очки защитные	10
Штангенциркуль	1
Ножницы по металлу	10
Рашпили (плоский, круглый)	6
Набор напильников( круглые, квадратные, плоские)	9
Линейка металлическая	3
Набор свёрл:	
по дереву	3
по металлу	3
Молотки	10
Зубил	5
Киянки:по дереву, по металлу	20
Плоскозубцы	10
Бокорезы хромированные	3
Пилки по металлу ручные с запасными полотнами	5
Набор отверток	5
Рулетка (5м)	2
Уровень	2
Щетка по металлу	10
Дрели ручные	2
Кернер	10
Заклепочник	1
Верстак комбинированный	10
Токарно-фрезерный станок «Корвет 407»	1
Токарный станок по дереву JETJWL 1642 - 116E	1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	

Лингафонный кабинет	2
Компьютеры	14
Проектор	1
Индивидуальная ученическая кабинка	16
Наушники	17
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
Принтер	1
Магнитофон «Philips»	1
Словари	
Мюллер В.Н. Новый англо-русский словарь	1
Longman dictionary of English Language and Culture	1
Longman dictionary of contemporary English	1
Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь	2
Раздаточные пособия	
Комплект динамических раздаточных пособий (Тестовые карточки)	1
Комплект динамических раздаточных пособий (Английские местоимения, предлоги)	1
Комплект динамических раздаточных пособий (пособия с карточками учимся читать)	1
Комплект динамических раздаточных пособий (буквы, слоги, транскрипция)	1
Неправильные глаголы	2
Времена глагола	2
Стенды	
Стенд «Великобритания»	1
Стенд «Соединенные штаты Америки»	1
Стенд «Германия»	1
Демонстрационный материал	
Модель «Часы»	1
Модель «Дом»	1
«Кукла»	3
Набор муляжей «Мебель»	1
Набор муляжей «Корнеплоды и плоды»	1
Набор муляжей «Животные»	1
Набор муляжей «Посуда»	1
Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы «Буквы и слова. Играем в слова. » (Динамические пособия со шнурком и эластичными элементами для контрольно-проверочных работ).	1
Демонстрационное пособие по иностранному языку для начальной школы «Касса букв и слогов с набором интерактивных таблиц».	1
Комплекты наглядно-методических материалов	
Методическое пособие к комплектам транспарантов «Глаголы BE, DO и HAVE» - «Глагол BE как вспомогательный».	1
Методическое пособие к комплектам транспарантов «Глаголы BE, DO и HAVE» - «Глагол DO как вспомогательный».	1
Методическое пособие к комплектам транспарантов «Глаголы BE, DO и HAVE» - «Глагол HAVE как вспомогательный».	1
Методическое пособие к комплектам транспарантов «Глаголы BE, DO и HAVE» - «Глагол BE как смысловой».	1
Методическое пособие к комплектам транспарантов «Глаголы BE, DO и HAVE» - «Глагол DO как смысловой».	1
Методическое пособие к комплектам транспарантов «Глаголы BE, DO и HAVE» -	1



«Глагол HAVE как смысловой».	
<b>ИНФОРМАТИКА</b>	
Компьютерный класс	2
Компьютер	19
Проектор мультимедийный	2
МФУ	2
Интерактивная доска	1
Стенд электронный «Устройство ноутбука»	1
Образовательный робототехнический модуль «Базовый уровень»	1
Моноблоки	11
Экран	1
<b>ИСТОРИЯ</b>	
Ноутбук	1
Принтер	1
Документ-камера	1
Мультимедийная установка	1
Персональные планшеты	24
<b>Интерактивные учебные пособия</b>	
<u>Интерактивные карты.</u>	
Всеобщая история 5 класс	1
Всеобщая история 6 класс	1
Всеобщая история 7 класс	1
Всеобщая история 8 класс	1
Всеобщая история 9 класс	1
История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 класс	1
История России XVII- XVIII в.в. 7 класс	1
История России XIX в. 8 класс	1
История XX - начало XXI в.в. 9 класс	1
<u>Видеофильмы.</u>	
Фильм «Древний Египет»	1
Фильм «Древняя Греция»	1
Фильм «Древний Рим»	1
Фильм «Иван Грозный»	1
Фильм «Цари Смутного времени»	1
Фильм «Освобождение Москвы. 1612 год»	1
Фильм «Романовы. Начало династии»	1
Фильм «Первый император России»	1
Фильм «От Екатерины I до Екатерины II»	1
Фильм «Император Павел I»	1
Фильм «Император Александр I»	1
Фильм «Бородино и его герои»	1
Фильм «Император Николай I»	1
Фильм «Император Александр II»	1
Фильм «Император Александр III»	1
Фильм «Последний император России»	1
Фильм «Две революции 1917 года»	1
Фильм «История СССР. Первые годы»	1
Фильм «История СССР. Индустриализация»	1
Фильм «История СССР. 30-е годы. На пороге войны»	1
Фильм «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.»	1
Фильм «История Второй мировой войны»	1

Атласы и контурные карты по истории	
<u>Атласы.</u>	
История России с древнейших времен до начала 16 века. 6 класс	26
История России 16-18 век. 7 класс	26
История России 19 век. 8 класс	26
История России 20-начало 21 века. 9 класс	26
Россия и мир. 10-11 классы	26
История Древнего мира. 5 класс	26
История Средних веков. 6 класс	26
История Нового времени. 16-18 века. 7 класс	26
История Нового времени 19 век. 8 класс	26
Новейшая история 20-21 века. 9 класс	26
<u>Контурные карты.</u>	
По истории России с древнейших времен. 6 класс	26
По истории России. 7 класс	26
По истории России. 8 класс	26
По истории России. 9 класс	26
Карты	
<u>Всеобщая история.</u>	
Рост территорий государств в древности.	1
Древний Египет и Междуречье.	1
Индия и Китай в древности.	1
Древняя Греция.	3
Греко-персидские войны (500 г. до н.э. – 479 г. до н.э.)	1
Древняя Италия.	1
Древняя Италия. Древний Египет.	1
Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи.	1
Франкское государство в V – IX вв. Империя Карла Великого и её распад.	1
Столетняя война 1337 – 1453 гг.	1
Священная Римская империя в XII – XIV вв. Италия в XIV – XV вв.	1
Великие географические открытия (конец XV - середина XVII вв.)	1
Англия в XVI – XVII вв. (Англия в XVI – первой половине XVII вв. Революция и Гражданские войны в Англии).	1
Европа в период Тридцатилетней войны (1618 -1648 гг.)	1
Османская империя и страны Ближнего и Среднего Востока в XVI – XVII вв.	1
Война за независимость североамериканских колоний и образование США.	1
Европа в середине и второй половине XVIII века.	1
Мир в начале XX века.	1
Европа после Первой мировой войны.	1
Мир после Второй мировой войны.	1
<u>История России.</u>	
Восточные славяне в VIII – IX веках. Древнерусское государство в конце IX – начале X века.	1
Русские земли в период раздробленности. Вторая треть XII – вторая треть XIII века.	1
Борьба Руси против иноземных вторжение в XIII веке. Русские земли и Золотая Орда.	1
Россия в середине и второй половине XVI века.	1
Россия в начале XVII века. Смутное время.	1
Народные движения середины и второй половины XVII века.	1
Экономика России в первой половине XVIII века.	1
Внешняя политика России в середине XVIII века. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.	1

Российская империя к концу XVIII века. СССР – 1946-1990 г. Россия в составе СССР 20-30 г. Великая Отечественная война.	1
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	
Компьютер (ноутбук)	22
Интерактивная доска	1
Документкамера	1
Система PRO - класс	1
Принтер	1
<b>АСТРОНОМИЯ</b>	
Подвижная карта звёздного неба	15
Модель «Небесная сфера»	1
Модель «Строение солнечной системы» электрическая	1
Глобус Луны (320 мм)	1
Карта звёздного неба	1
<b>ФИЗИКА</b>	
Персональный компьютер	1
Интерактивная доска	1
Мультимедиа проектор	1
Оверхед-проектор "Вега квадра"	1
Модульная система экспериментов Prolog по физике с программным обеспечением	1
Учебно-интерактивный комплекс «Ньютон»	1
Документ-камера	1
Принтер	2
<b>Приборы и оборудование</b>	
Стол ученический лабораторный физический с выдвижным блоком	15
Столик подъемный ПЭ-2410 малый	1
Трансформатор универсальный	1
Теплоприемник	1
Амперметр демонстрационный цифровой	1
Амперметр лабораторный	11
Вольтметр демонстрационный цифровой	1
Вольтметр лабораторный	11
Машина волновая	1
Машина электрофорная	1
Набор лабораторный " Механика L"	1
Набор лабораторный "Электричество L"	1
Набор-практикум "Электродинамика"	1
Комплект лабораторный КЛТ по молекулярной физике и термодинамике	1
Набор хим. посуды и принадл. д/каб. физики (КДЛФ)	1
Набор демонстрационный "Механика"	1
Набор "Тепловые явления"	1
Набор "Электричество 1"	1
Набор "Электричество 2"	1
Набор "Электричество 3"	1
Набор "Электричество 4"	1
Набор "Геометрическая оптика"	1
Набор демонстрационный "Волновая оптика"	1
Набор демонстрационный "Определение постоянной Планка" (по квантовой физике)	1
Набор демонстрационный "Вращательное движение"	1

Набор демонстрационный "Газовые законы и свойства насыщенных паров"	1
Компьютерный измерительный блок	1
Датчик давления	1
Датчик числа оборотов	1
Датчик влажности	1
Электронный секундомер	1
Демонстрационный физический комплекс	1
Осциллограф демонстрационный	1
Динамометр 5Н цилиндрический	10
Динамометр школьный 4Н	20
Источник тока с линейчатым спектром	1
Компас школьный	1
Комплект для демонстрации превращения световой энергии	1
Комплект соединительных проводов	15
Лампочка на подставке	15
Модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля	1
Модель молекулярного строения магнита	1
Стрелки магнитные на подставке	1
Термометр жидкостный	20
Термометр лабораторный от 20 <sup>0</sup> до 70 <sup>0</sup>	20
Штативы изолирующие	2
Цилиндр измерительный	15
ГИА лаборатория по физике № 1	1
ГИА лаборатория по физике № 2	1
ГИА лаборатория по физике № 3	1
ГИА лаборатория по физике № 5	1
Интерактивные учебные пособия	
<u>Интерактивные плакаты.</u> Молекулярная физика. Части 1, 2	2
<u>Компакт-диски.</u>	
"Волновая оптика"(19 опытов,38мин.)	1
"Геометрическая оптика"1 ч.(10 опытов,21мин.)	1
"Геометрическая оптика"2 ч.(13 опытов,25мин.)	1
"Квантовые явления" (9 опытов,31 мин.)	1
"Молекулярная физика" (12 опытов,26 мин.)	1
"Основы МКТ" 1 ч. (12 опытов,35 мин.)(DVD)	1
"Основы МКТ" 2 ч. (11 опытов,36 мин.)	1
"Основы термодинамики" (10 опытов, 26мин.)	1
"Постоянный электрический ток" (11 опытов,25 мин.)	1
"Физика. Основы кинематики"	1
"Электрический ток в различных средах" 1 ч. (10 опытов,21 мин.)	1
"Электрический ток в различных средах" 2 ч. (12 опытов,27 мин.)	1
"Электромагнитная индукция" (9 опытов,28 мин.)	1
"Электромагнитные колебания" 1 ч.(6 опытов,23 мин.)	1
"Электромагнитные колебания" 2 ч.(6 опытов,24 мин.)	1
<u>Видеофильмы.</u>	
Лабораторные работы по разделам: Колебания и волны	1
Оптика	1
Основы атомной и ядерной физики	1
Дифракция света	1
Интерференция света	1
Дисперсия и рассеивание света	1

Тепловые излучения	1
Физические основы квантовой теории	1
Физическая картина мира	1
Фотоэффект	1
Пластическая деформация	1
Прозрачные магниты	1
Диффузия	1
Поляризация	1
В глубь кристаллов	1
Память металлов	1
Память воды	1
Этот нелинейный мир	1
Частный случай из жизни плазмы	1
Повторить живое	1
Электрические явления	1
Магнетизм (часть 1)	1
Магнетизм (часть 2)	1
Геометрическая оптика	1
Электромагнитная индукция	1
Тепловые явления	1
Основы кинематики	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	
Сетка волейбольная	2
Перекладина	2
Козёл	2
Кольцо б/б	6
Стенка гимнастическая	4
Скамейки гимнастические	10
Мат гимнастический	18
Брусья навесные со спинкой	2
Брусья гимнастические м.	1
Рулетка	1
Обручи	20
Щит баскетбольный	2
Мячи волейбольные	20
Мячи баскетбольные	20
Ферма баскетбольная	2
Бревно гимнастическое	1
Турник-брусья навесные	2
Щит баскетбольный	2
Лыжи	140
Ботинки лыжные	140
Лыжи атомик	1
Лыжи фишер	17
Коньки хоккейные	15
Коньки фигурные	8
Скакалки	20
Шиповки	13
<b>МУЗЫКА</b>	
Компьютер	1
Документ-камера	1

Интерактивная доска	1
Ноутбук	1
Музыкальный центр	1
Гитара	4
Электрогитара	2
Усилитель для электрогитары	2
Бас-гитара	1
Комбоусилитель	1
Фортепиано	1
Синтезатор	1
Аккордеон	1
Саббуфер с колонками	2
Микрофон вокальный	1
Набор тарелок	2
Акустическая ударная установка	1
Трещотка пластинчатая кокирико	6
Джингл-стик пластиковый	6
Колотушка роспись	6
Джингл-стик деревянный	6
Ложки деревянные	12
Лестница фольклорная	6
Колотушка с шариком	6
Колотушка с молоточком	6
Коробочка средняя-бкоробочка малая	6
Коробочка болдьяшая	6
Дуделка точёная	6
Маракас	1
Металлофон	6
Треугольники	23
Колокольчик	15
Методические пособия для учителя 1-7 класс	10
Диски	55
Портреты музыкантов	34
ОБЖ	
Доска интерактивная «SMARTBoardM600»	1
Стенд «Основы военной службы»	1
Электронный стенд «Оказание первой медицинской помощи»	1
Стенд «Уставы ВС РФ»	1
Стенд «Виды и Рода ВС РФ»	1
Стенд «Строевая подготовка»	1
Комплекс стендов «Твоя безопасность»	1
Тренажер «ГОША»	1
Форма повседневная общевойсковая	20
Берет чёрный	20
Макет автомата АК -74	6
Винтовка пневматическая	8
Ремень офицерский	20
Кепка общевойсковая	20
Автомат АК-74 лазерный	1
Форма штабная повседневная	23

Макет деревянный винтовки	10
Сейф	1
Пневматический пистолет	2
Пистолет «Макарова» лазерный	1
Пули для пневматической винтовки	7
Рожок от автомата АК-74 учебный	1
Пули учебные для автомата АК-74	30
Аптечка АИ-2	15
Носилки медицинские мягкие	1
Аксельбант	23
Перчатки белые	23
Погон армейский	23
Шеврон Российской Федерации	23
Шеврон	23
Самоспасатель СПИ-50	1
Самоспасатель БРИЗ	1
Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты «КИМГЗ»	2
Противохимический пакет ИПП-11	2
Респиратор бытовой	10
Войсковой прибор химической разведки ВПХР	1
Общевойсковой защитный костюм ОЗК	2
Защитный костюм офицерский Л-1	1
Каска защитная	1
Очки защитные	4
Сетка с наушниками защитная	1
Аптечка общевойсковая (отделения)	1
Противогаз ГП-5	1
Противогаз ГП-5 М	1
Противогаз ГП-7М	1
Противогаз детский ДП-5	1
Учебные фильмы	
Чрезвычайные приключения Юли и Ромы 3 урока 1-9 часть	11
Улица полна неожиданностей	1
Безопасность на улицах и дорогах	1
Травматизм	1
Алкоголь признать виновным	1
ВИЧ, знать чтобы жить	1
Право на жизнь	1
ЧС природного и техногенного характера	1
Основы противопожарной безопасности	1
Электронный учебник 5-6 класс по ФГОС, по учебнику Смирнова А.Т, Хренников Б.О.	2
Курвиметр	1
Компас	1
Дозиметр «РАДЕКС»	1
Обувь общевойсковая «Берца»	43
Планшет общевойсковой	1
Рюкзак	1
Шапка зимняя общевойсковая	23
Форма зимняя общевойсковая	23

Сумка под обувь	23
Плащ палатка общевоинская	10
Конус спортивный	5
Противогаз ГП-7	20
Мешок спальный	15
Гранаты гимнастические	3
<b>ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА»</b>	
<b>Инструменты для уроков технологии</b>	
Аккумуляторная ударная дрель-шуруповерт AEGBSB 18G3LI-202C	2
Набор бит	1
Набор сверл универсальный	1
Многофункциональный инструмент	2
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
Цифровой штангенциркуль	3
Электролобзик	2
Ручной лобзик, 200 мм	5
Ручной лобзик, 300 мм	3
Канцелярские ножи	5
Набор пилок для лобзика	2
<b>Квадрокоптеры</b>	
Квадрокоптер Mavic Air fly more combo (тип 1)	1
Квадрокоптер Ryze Tello (тип 2)	3
<b>Комплекты мебели</b>	
Стол для проектной деятельности	6
Стол для шахмат	3
Табурет для шахматного стола	6
Стол рабочий СТ1260	10
Кресло рабочее мобильное СН 696	10
<b>Конструкторы для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности.</b>	
Набор «Технология и физика»	5
<b>Комплекты для обучения шахматам</b>	
Шахматный набор «Школьный» В комплект для обучения шахматам входят шахматы и часы шахматные.	3
<b>Микрофоны</b>	
Динамический ручной микрофон YamahaDM-105 BLACK	1
<b>Пуфы</b>	
Пуф	8
<b>Компьютерная техника</b>	
Ноутбук учителя	1
Ноутбук мобильного класса	10
МФУ	1
Интерактивный комплекс	2
Устройство запоминающее внешнее	2
Ноутбук	5
<b>Комплект оборудования для работы с виртуальной реальностью в составе:</b>	
Ноутбук	1
Шлем виртуальной реальности	1
Штатив для крепления базовых станций для шлема виртуальной реальности	1
Принтер 3D-печати	1



Планшет	1
Учебное оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи	
Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
Набор имитаторов травм и поражений	1
Шина лестничная	1
Воротник шейный	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	1
Центр дополнительного образования «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»	
Шахматы	
Доска шахматная демонстрационная малая 62 см	1
Шахматы гроссмейстерские в комплекте с доской	5
Шахматные часы Кварц «Модерн»	5
Комплект мебели: стол шахматный – 1 шт, стул регулируемый – 2 шт.	5
Секундомер	1
Лаборатория туристско-краеведческой направленности	
Спальный мешок	12
Трекинговые палки	12
Фонарь налобный	12
Палка туристская с тентом	4
Палатка базовая	1
Оборудование для приготовления пищи	1
Система страховочная	12
Каска	12
Карабин	12
Перчатки	12
Спусковое устройство	12
Зажим	12
Ролик трек	12
Веревка страховочно-спасательная	100
Шнур полиамидный	30
Коврик теплоизоляционный	12
Тент от дождя Tramp 3*3 м	1
Аккумуляторный фонарь ФОС	1
Курвиметр КУ -А	2
Аккумулятор на солнечной батарее Power Bank 2000 mAh, 2*USB	3
Компас жидкостный	12
Бинокль	2
Лаборатория медиатворчества и декоративно-прикладных технологий	
Зеркальный Фотоаппарат Canon EOS 2000D (с объективом и картой памяти 128 Gb)	1
Микрофон	1
Микрофон-петличка	2
Акустическая система	1
Наушники	2
Мультстанок	3
Комплект студийного оборудования Falcon Eyes KeyLight 425LED SBU KIT	1
Световой планшет A3 PRO USB	4

Сетевой адаптер, 1xUSB, 5V/2.1A	4
Графический планшет Wacom Intuos M Bluetooth Black (CTL-6100WLK-N)	4
Мини-печь Hyundai MIO-HY052 42 л. 1500 Вт серебристый	1
Станок для полимерной глины (лапшерезка) Aceline FTC-2206	4
Графический планшет Wacom Intuos M Bluetooth Pistachio (CTL-6100WLE-N)	1
Зеркальный Фотоаппарат Canon EOS 250D белый 24.1Mpix EF-S 18-55mm f/1:4-5.6 IS STM 3" 4K Full HD SDXC Li-ion	1
Лаборатория технического моделирования и проектирования	
3D сканер Planeta3D 300	1
3D-ручка PCL низкотемпературная (встроенный аккумулятор)	5
3D-принтер Тип 1	1
Учебный модульный станок тип 1/ Китайская Народная Республика	2
Учебный модульный станок тип 2/ Китайская Народная Республика	2
Ресурсный набор к учебному модульному станку/ Китайская	2
Ручка 3D Finerpower RP101B (голубая)	18
Робототехническая лаборатория	
Образовательный робототехнический комплект тип 1/ Китайская Народная Республика	4
Образовательный робототехнический комплект тип 2/ Республика Индонезия	4
Пластиковое поле с комплектом соревновательных элементов/ Китайская Народная Республика	1
Ресурсный набор/ Китайская Народная Республика	2
Датчик света/ Республика Индонезия	2
Зарядное устройство/ Социалистическая Республика Вьетнам	2
Ультразвуковой датчик/ Республика Индонезия	1
ИК-излучатель/ Республика Индонезия	2
Набор соединительных кабелей/ Китайская Народная Республика	2
Образовательный робототехнический набор тип 1 (включает в себя беспроводной пульт и модуль для беспроводного управления) Россия	6
Компьютерное оснащение	
Ноутбук (Тип 1), Китай	12
Ноутбук (Тип 2), Китай	2
Многофункциональное устройство	1
Интерактивная панель, Россия	1
Экологический мониторинг	
Цифровая лаборатория по экологии (полевая) Соединенные Штаты Америки	3
Микроскоп биологический Микромед 1 (3 LED inf.)	1
Видеоокуляр TourCam CMOS02000KPB	1
Набор препаратов "Зоология" (11 обр. для школы)	2
Набор препаратов "Анатомия" (16 обр. для школы)	1
Набор препаратов "Ботаника" (16 обр. для школы)	1
Мебель	
Тумба	3

## 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В осуществлении мониторинга качества образования принимают участие не только руководители и педагогические работники Школы, но и другие работники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного

процесса.

Компоненты организационной структуры	Функционал
<p>Администрация:                      - Директор школы                      - Заместители директора                      - заведующий хозяйством                      - Главный бухгалтер</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулирует и контролирует функционирование системы Внутреннего мониторинга;</li> <li>• разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в школе, участвует в этих мероприятиях;</li> <li>• обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;</li> </ul>
<p>Педагог-психолог</p>	
<p>Социальный педагог</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;</li> <li>• анализирует результаты мониторинга качества образования на уровне школы;</li> <li>• организует изучение информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования;</li> <li>• обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных и мониторинговых процедур;</li> <li>• обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;</li> <li>• формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора);</li> <li>• принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе мониторинга качества образования</li> </ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;</li> <li>• содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;</li> <li>• инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;</li> <li>• принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования в школе;</li> <li>• принимает участие в обсуждении системы показателей мониторинга, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;</li> <li>• принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;</li> <li>• содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;</li> </ul> <p>принимает решение о формах и сроках промежуточной аттестации по результатам учебного года</p>
Школьные методические объединения учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвуют в разработке методики оценки качества образования;</li> <li>• участвуют в разработке системы показателей мониторинга, характеризующих состояние и динамику развития школы;</li> <li>• участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>• содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению мониторинговых и контрольно-оценочных процедур;</li> <li>• проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;</li> <li>• готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне школы</li> </ul>

Потребителями (пользователями) информации являются учредитель, органы самоуправления Школы (управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников школы, и т.д.), единоличный исполнительный орган в лице директора школы, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

Информирование пользователей о результатах мониторинга осуществляется на заседаниях управляющего совета, Педагогического совета, на родительских собраниях, а так же через школьный сайт, публичный доклад. В отдельных случаях информирование родителей осуществляется посредством письменных сообщений.

## Содержание и структура мониторинга

Внутренний мониторинг качества образования предусматривает систематическое стандартизированное изучение состояния основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) школы, условий и результатов их осуществления.

### Перечень основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) Школы

Процессы	Ожидаемый продукт (результат) процесса
<b>Основные процессы</b>	
Разработка основных образовательных программ	Основные образовательные программы, соответствующие нормативным требованиям, социальным и
Прием обучающихся	Контингент обучающихся
Реализация основных образовательных программ	Достижение и подтверждение обучающимися определенного образовательного уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами
Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	Воспитанность обучающихся. Личностный опыт социально полезной деятельности обучающихся
Разработка дополнительных общеобразовательных программ	Дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие социальным и личностным ожиданиям
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Обогащение личностного опыта, развитие интересов и специальных способностей обучающихся
Предоставление платных образовательных услуг	Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) , населения
<b>Обеспечивающие процессы</b>	
Управление персоналом	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
Управление образовательной средой	Материальные, санитарно-гигиенические и иные условия обучения, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Управление социальной инфраструктурой	Условия для питания, медицинского обслуживания обучающихся, соответствующие нормативным требованиям
Библиотечно-информационное обслуживание	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в Школе
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в здании и на территории Школы
Социальная поддержка	Выполнение мероприятий по социальной поддержке
Мониторинг, анализ и измерение процессов	Своевременное обеспечение органов управления достоверной и полной информацией о состоянии

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	970 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	521 человек /53,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек / 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	726/ 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	391 человек /

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40%
1.19.1	Регионального уровня	15 человека/ 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	19 человека/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человек / 3,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 4,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человека / 97,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человека / 97,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек / 91,7 %
1.29.1	Высшая	21 человек / 29,2 %
1.29.2	Первая	45 человек / 62,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 2,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 27,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 5,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 13,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	76 человек / 87,36 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек / 87,36 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	970 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м