

Утвержден
приказом МБОУ Починковской СШ
от 29.08.2022 № 274/1/01-08

План мероприятий («Дорожная карта»)
МБОУ Починковской СШ по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»
на 2022 – 2023 учебный год

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально- технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2022 г	Директор	Осуществлён анализ, выявлены проблемы.
		3. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	По мере поступления	Директор	ПО, выход в Интернет и т.д.
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Руководитель центра ЦОС	Осуществлен анализ цифровых продуктов.
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Руководитель центра ЦОС	Изучены возможности сетевых ресурсов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Руководитель центра ЦОС Зам директора по УВР, Учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		4. Проведение уроков в дистанционной форме с	В течение всего	Учителя-	Проведение уроков с

		использованием различных инструментов	периода реализации проекта «ЦОС»	предметники	использованием Сферум и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		5. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование возможностей цифровой образовательной среды для автоматизации процессов ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, Руководитель центра ЦОС	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчётов.
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, Руководитель центра ЦОС	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения

					информации учащимися
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор, Руководитель центра ЦОС гл. бухгалтер	Замена устаревшей техники
		2. Контроль за ходом выполнения мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Руководитель центра ЦОС	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым Анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Руководитель центра ЦОС Зам. директора по УВР, учителя предметники	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Руководитель центра ЦОС Зам. директора по УВР, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Руководитель центра ЦОС Зам. директора по УВР, учителя	Повышение цифровой компетентности учащихся

				предметники	
--	--	--	--	-------------	--

		4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя предметники, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.
		5. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Руководитель центра ЦОС, учителя предметники	Созданы школьные группы, классные беседы в контакте для оперативного обмена информацией
		6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя предметники	- Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий

		7. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	Руководитель центра ЦОС Зам. директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Руководитель центра ЦОС Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		3. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя предметники	Создание методических копилочек по использованию сетевых сервисов
		4 Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	По мере поступления	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов

