

ПОЛОЖЕНИЕ  
о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС)  
в учебный процесс МБОУ Починковской СШ

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о внедрении в образовательный процесс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Починковской средней школы (Далее МБОУ Починковская СШ) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- Национального проекта «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16));
- Паспорта федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» ( протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в редакции от 31.12.2020 № Е4-2020/026))
- Приказа Минпросвещения России от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Методических рекомендаций по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР—5/02 «О направлении методических Рекомендаций»);
- Методических рекомендаций об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий
- Методических рекомендаций по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет».
- Письма Минпросвещения России от 19 марта 2019 г. № МР —315/02 «О перечне оборудования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 15.11.2019 № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно—телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата
- Федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 17.12.2019 N P— 135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках Региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- Паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018— 1 (в редакции Е4-76—2021/001 от 01.02.2021 ));
- Методических рекомендации по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.

1.2 Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее—ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере начального, общего, среднего образования, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.

1.3 Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно—образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4 При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, включая открытую информационно—образовательную среду «Российская электронная школа», учебные платформы Учи.ру, Якласс, Skysmart.

1.5 Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а так же контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.

1.6 Использование цифровой образовательной среды призвано по необходимости решить проблему выполнения образовательных программ в нужном объеме.

1.7 Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно—правовому регулированию в сфере образования.

1.8 Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально—педагогических преобразований ;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;

- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.10. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных студентов: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.11 Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Mbps;
- программное обеспечение ;
- программно-аппаратный комплекс «Цифровая образовательная среда» в составе:
- ноутбуки для управленческого персонала;
- интерактивный комплекс в составе: интерактивный дисплей, вычислительный блок интерактивного комплекса
- ноутбуки мобильного класса;
- МФУ (принтер, сканер, копирование).

## **2. Структура ЦОС**

### **2.1. Техническая инфраструктура ЦОС образовательного учреждения:**

- компьютерная техника (компьютерные классы, 2 интерактивные панели, компьютеры в учебных кабинетах и в местах общего пользования, мобильные классы, выделенный сервер);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры и др.);
- локальная сеть;
- системное программное обеспечение.

### **2.2. Информационная инфраструктура ЦОС образовательного учреждения:**

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

## **3. Порядок управления ЦОС**

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра, а так же о создании Центра и об утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и

педагогических работников.

#### 4. **Функциональные обязанности участников ЦОС в образовательный процесс МБОУ Починковской СШ**

##### ***Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:***

- Выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди педагогов и обучающихся МБОУ Починковской СШ;
- Контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- Расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников МБОУ Починковской СШ для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно—методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс ;
- осуществлять анализ результатов внедрения ЦОС в МБОУ Починковской СШ и предоставлять аналитическую справку 1 раз в полугодие.

##### ***Функциональные обязанности учителя по внедрению ЦОС в образовательном учреждении.***

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрении и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

##### ***Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении.***

- Активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана;
- Самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные учителем по учебной дисциплине: практические, контрольные задания, самостоятельная работа, проекты;
- осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий.

#### **Заключительные положения**

Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования