

ПРИНЯТО

на педагогическом совете,  
протокол от 29.08.2022г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ Починковской СШ  
от 29.08.2022 № 274/01-08

02-02

Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Починковской средней школы,  
реализующий АООП НОО  
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
(вариант 2.2)  
на 2022-2023 учебный год  
(начальное общее образование)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Починковской средней школы. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса (в инклюзивной форме), с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Учебный план обеспечивает обучение слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 (Организация получения образования обучающимися с ОВЗ).

2. Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020 г.

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Починковской средней школы

Учебный план АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) включает все предметные области и учебные предметы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Учебные предметы обязательной части в учебном плане уровня начального общего образования реализуются в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. 1 час учебного предмета физическая культура (по учебному плану – 3ч) реализуется в рамках внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Во втором классе на данную часть отводится 2 часа. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: «Ознакомление с окружающим миром» -1ч., «Развитие речи»- 1ч.

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами, исходя из психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, на основании рекомендаций ТПМПК индивидуальной программы реабилитации инвалида (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (4ч.); фронтальными занятиями по развитию восприятия неречевых звучаний и технике речи (1ч.), музыкально-ритмическими занятиями (2ч.). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельности, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), Уставом Школы и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Починковской средней школы».

Образовательная область	Учебный предмет	классы
		2-в
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Развитие речи	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (Труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ИТОГО:		20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:		
Филология	Развитие речи	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		22
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
1. Коррекционно-развивающая область		7
Музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия)		2
Развитие восприятия неречевых звучаний и техника Речи (фронтальные занятия)		1
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		4
2. Другие направления внеурочной деятельности		3
Общеинтеллектуальное		0,5
Духовно-нравственное		0,5
Общекультурное		0,5
Спортивно-оздоровительное		1
Социальное		0,5

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Образовательная область	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Развитие речи	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Технология (Труд)	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование



*Иванов*

*И.Т. Мещеряева*