

ПРИНЯТО

на педагогическом совете,
протокол от 29.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ Починковской СШ
от 29.08.2022 № 314/01-08

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Починковской средней школы
на 2022-2023 учебный год
(для обучающихся начального общего образования)

с. Починки
Починковский муниципальный округ
Нижегородская область
2022

	студия «Арлекин»	Е.В.																
	«Радуга творчества» кружок	Вахляева Т.М.						1										
	«Умелые ручки» кружок	Белоусова И.Н.															1	
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие в страну Знаний»	Мороз Н.В.									1							
Учение с увлечением!	«Веселый английский»	Лисина Л.А.	1															
	«Английский. Начало»	Лисина Л.А.					1											
	«В мире математики»	Каргина Л.Н.									1							
	«Лабиринты математики»	Ионова И.Н.															1	
Информационная культура	«Робототехника»	Толкачев А.В.													2			
	«Робототехника и LEGOконструирование»	Молодкин А.А.					1											
Проектно-исследовательская	«Хочу все знать»	Зубова Т.А.	1															
	«Истоки»	Багрова В.Н.	1															
	«Юные туристы-краеведы»	Багрова В.Н.									1			1				
Итого в неделю			8	8	8	8	6	7	8	7	6	7	7	6	7	7	8	8

Итого в год	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	6	6	6	6	0	3	7	3	0	3	3	0	3	3	7	7
	4	4	4	4	4	8	2	8	4	8	8	4	8	8	2	2

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. *Интеллектуальные марафоны*— система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Модель плана внеурочной деятельности - преобладание учебно-познавательной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в МБОУ Починковской СШ предусмотрено для обучающихся начального общего образования:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок).

1 час в неделю - на занятия по формированию финансовой грамотности («Азбука финансовой грамоты»).

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Час реализуется в рамках рабочей программы воспитания, в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей. Предусмотрены следующие формы работы по этому направлению: деловые игры, квесты, встречи с представителями той или иной профессии, экскурсии на предприятия (чаще, где работают родители обучающихся).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Путешествия в страну знаний», «Веселый английский»,

«Английский. Начало», «В мире математики», «Лабиринты математики», «Робототехника и LEGOконструирование», «Робототехника», «Хочу все знать», «Истоки»), занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии («Музыкальная капля» (хор), «Радуга творчества», «Умелые ручки», театральная студия «Арлекин», школьный спортивный клуб «Спортик»); занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в рамках Российского движения школьников, в рамках тематических программ в каникулярное время (ЛДП, ЛТО, дворовая команда, прогулочные группы, спортивные площадки, клубы по интересам).



Грицаф

Н.Т. Мещеряева