

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЧИНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Рабочая программа по экономике для 5-9 классов

(приложение к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ Починковской СШ
от 25.08.2016 № 196/01-08)

с. Починки
Починковский район
Нижегородская область
2016

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Экономика» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу данной программы.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- формирование основ экономической культуры соответствующей современному уровню экономического мышления;
- формирование ценностных суждений и своей позиции по экономическим проблемам на основе имеющихся представлений о социальных и личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки;
- формирование понимания школьниками роли экономики в жизнедеятельности страны; осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей; способствующих их профессиональному самоопределению.

Метапредметные:

познавательные:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях экономической науки;
- формирование понятия о связях и отношениях между объектами и процессами в экономике;
- овладение способами логического мышления, понимания причины успеха или неуспеха своей деятельности;
- способность определять эффективные способы достижения результата.
- умение работать в материальной и информационной среде;

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- объективное оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностировать результаты познавательной деятельности по принятым критериям и показателям; находить пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых заданиях;

коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение договариваться, работать в группе;
- формирование собственного мнения и позиции;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение вести диалог;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников и др.

Предметные:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

2. Содержание учебного предмета, курса

5 класс (34 ч, 1ч в неделю)

Модуль 1. Что изучает экономика?

Потребности: духовные, социальные, физиологические; их многообразие и неограниченность. Блага как средства удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Основные виды экономических ресурсов, их ограниченность. Выбор как основная экономическая проблема, его необходимость и всеобщность.

Модуль 2. Труд

Труд как экономический ресурс. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Профессия и квалификация. Заработная плата.

Модуль 3. Товары и услуги

Товары и услуги как результат объединения (взаимодействия) экономических ресурсов. Товары и услуги как экономические блага, посредством которых удовлетворяются потребности. Роль товаров и услуг. Различия товаров и услуг.

Модуль 4. Обмен

Обмен, его экономическая сущность, предпосылки возникновения. Необходимость и взаимовыгодность добровольного обмена. Торговля как наиболее эффективная форма Обмена.

Модуль 5. Рынок и конкуренция

Потребитель и его экономические интересы. Производитель и его экономические интересы

(мотивы). Рынок как взаимодействие экономических интересов потребителей и производителей. Необходимые условия существования рынка. Конкуренция и конкуренты.

Ценовая и неценовая конкуренция продавцов. Влияние конкуренции на цены. Рынок продавца и рынок покупателя.

Модуль 6. Экономика семьи

Семья как потребитель товаров и услуг на рынке. Права потребителей и их защита. Источники доходов семьи: заработная плата, пенсия, стипендия, пособия; доходы от сдачи в аренду, от вложения денег в банк, от подсобного домашнего хозяйства. Основные расходы семьи: постоянные и переменные. Планирование доходов и расходов. Семейный бюджет. Дефицитный, сбалансированный, избыточный семейный бюджет. Сбережения. Рациональное ведение домашнего хозяйства.

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.

Повторение, обобщение пройденного

6 класс (34 ч, 1ч в неделю)

Вводный урок (урок повторения)

Модуль 1. Введение в экономику

Выбор как экономическая проблема. Предпосылки выбора. Необходимость выбора. Альтернативная стоимость. Сетка принятия решений: варианты и критерии выбора. Главные вопросы экономики. Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Командная экономика. Рыночная экономика. Сравнительная характеристика экономических систем. Смешанная экономика как способ объединения преимуществ командной и рыночной экономики.

Модуль 2. Экономические ресурсы и факторы производства

Экономические ресурсы (труд, земля, капитал, предпринимательство, информация). Факторы производства. Доходы на факторы производства: зарплата, рента, процент, прибыль.

Модуль 3. Производство товаров и услуг

Процесс производства. Затраты на производство товаров и услуг. Доходы от продажи произведенных товаров и услуг. Выручка и прибыль от продажи товаров и услуг. Взаимосвязь прибыли, доходов и затрат. Цена как сумма затрат на производство единицы продукции и прибыли от единицы проданной продукции. Себестоимость и цена товара и услуги.

Модуль 4. Деньги

История возникновения денег. Деньги в Российском государстве. Виды денег. Свойства денег. Функции денег: средство измерения ценности, средство обмена, средство сбережения, средство платежа. Количество денег, необходимое для экономики страны.

Модуль 5. Торговля

Торговля как посредник между производителем и потребителем. Оптовая и розничная торговля. Организационные формы торговли: аукцион, биржа, магазин (оптовые и розничные, специализированные и универсальные). Реклама, рекламная стратегия, требования к рекламе. Роль рекламы, положительные и отрицательные последствия рекламы.

Модуль 6. Роль государства в экономике

Цели государства в экономике: экономическая свобода, экономическая эффективность,

экономическое равенство, экономическая безопасность, полная занятость, стабильность

цен, экономический рост, экономическое развитие. Случаи несостоятельности рынка.

Внешние (побочные) эффекты: отрицательные и положительные. Функции государства в экономике: перераспределение доходов, стабилизация экономического развития, защита конкуренции, обеспечение общественными благами, ограничение отрицательных внешних эффектов. Основные расходы государства. Налоги как источник доходов государства.

Необходимость уплаты и сбора налогов. Взаимосвязь между налоговыми поступлениями и

выполнением государством своих функций. Налог на прибыль, налог на доходы физических

лиц. Государственный бюджет как план доходов и расходов государства. Дефицит, профицит, баланс бюджета.

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.

Повторение, обобщение пройденного

7 класс (34 ч, 1ч в неделю)

Вводный урок (урок повторения)

Модуль 1. Спрос и предложение

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Шкала спроса. Графическое изображение спроса.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Графическое изображение предложения. Взаимодействие спроса и предложения как основа рыночного механизма. Равновесная цена и равновесное количество. Уравнение равновесия. Конкуренция, или как спрос «договаривается» с предложением.

Модуль 2. Издержки производства и прибыль

Постоянные, переменные, общие; средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки. Графическое изображение постоянных, переменных, общих издержек. Доходы и прибыль от продажи произведенной продукции. Расчет доходов через цену и количество

проданной продукции. Расчет доходов через затраты и прибыль. Расчет прибыли от продажи продукции. Расчет средней прибыли.

Модуль 3. Производительность труда

Понятие фирмы, отрасли. Организационно-правовые формы организации бизнеса.

Производительность труда; факторы, влияющие на рост производительности труда; расчет производительности труда. Производительности труда и экономика страны.

Модуль 4. Безработица

Структура населения: рабочая сила, выбывшие из состава рабочей силы, занятые, безработные. Безработица и ее виды: фрикционная, структурная, циклическая. Меры социальной защиты безработных: служба занятости, пособие по безработице, переподготовка безработных.

Модуль 5. Инфляция

Понятие инфляции. Инфляция и изменение покупательной способности денег. Экономические и социальные последствия инфляции: перераспределение богатства, неопределенность, изменение экономической активности. Измерение инфляции: индекс потребительских цен.

Модуль 6. Банки и их роль в экономике

Банки, их функции. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки: виды, операции. Механизм получения банковской прибыли коммерческими банками. Вклады: текущие, срочные. Кредиты: краткосрочные, долгосрочные. Расчёт простого процента по вкладам и кредитам.

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.

Повторение, обобщение пройденного

8 класс (34 ч, 1ч в неделю)

Вводный урок (урок повторения)

Модуль 1. Введение в экономику

Экономика: наука и хозяйство. Микро- и макроэкономика. Отраслевая и региональная экономика. Потребности и их относительная безграничность. Классификация потребностей по А. Маслоу. Ресурсы и их ограниченность. Экономические и неэкономические блага.

Проблема выбора и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Командная экономика. Рыночная экономика. Сравнительная характеристика экономических систем. Смешанная экономика как способ объединения преимуществ командной и рыночной экономики. Экономика страны и региона на современном этапе. Классификация факторов производства. Доходы на факторы производства: зарплата, рента, процент, прибыль. Понятие предпринимательского дохода. Понятие производительности. Показатели производительности факторов

производства: производительность труда, капитал, отдача, урожайность. Роль производительности. Факторы, влияющие на производительность: НТП, разделение труда, специализация, качество трудовых ресурсов, технологии, организация труда и управления.

Модуль 2. Спрос

Спрос. Величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Модель спроса. Шкала, функция, график спроса. Изменение спроса и величины спроса.

Модуль 3. Предложение

Предложение. Величина предложения. Факторы предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Модель предложения Шкала, функция, график предложения. Изменение предложения и величины предложения

Модуль 4. Взаимодействие спроса и предложения

Рыночное равновесие и условия его существования. Равновесное количество и равновесная цена. Изменение рыночной цены. Отклонения от цены равновесия и их последствия: избыточный спрос и избыточное предложение. Рынок покупателя и рынок продавца. Изменение условий равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Рыночный механизм.

Модуль 5. Производитель

Собственность, ее сущность и место в экономической системе. Экономические формы собственности: частная и общественная. Организационно-правовые формы бизнеса в РФ Суверенитет производителя и частная собственность. Отрасль, фирма, предприятие. Производственный цикл. Основной и оборотный капитал. Понятие и роль амортизации.

Модуль 6. Фирма и конкуренция

Конкуренция и структура рынка. Совершенная и несовершенная, конкуренция (монополистическая, олигополия, монополия). Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные, явные, неявные, экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование.

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.

Повторение, обобщение пройденного

9 класс (34 ч, 1ч в неделю)

Вводный урок (урок повторения)

Модуль 1. Деньги и инфляция

Происхождение и сущность денег. Виды денег. Функции денег. Свойства денег. Эмиссия денег. Преимущества и недостатки различных видов денег. Уравнение обмена. Инфляция и дефляция. Причины инфляции. Виды инфляции. Влияние инфляции на покупательную способность денег.

Модуль 2. Банки и банковская система

Двухуровневая банковская система государства. Центральный Банк РФ и его функции.

Коммерческий банк и его функции. Вклады, их виды, проценты по вкладам. Кредиты, их виды, проценты по кредитам. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка.

Модуль 3. Государство в экономике

Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка.

Роль и функции государства в экономике.

Потребитель в экономике. Защита прав потребителя.

Государственный бюджет. Виды бюджета. Основы налоговой системы государства.

Принципы, методы, функции налогообложения. Виды налогов. Ставка налогообложения. Налогооблагаемая база.

Модуль 4. Рынок труда. Безработица

Спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Социальные проблемы рынка труда. Структура населения. Понятие безработицы. Виды безработицы.

Уровень безработицы и занятости. Естественный уровень безработицы и занятости.

Права и обязанности безработных. Государственное регулирование рынка труда.

Модуль 5. Экономический рост

Экономический рост. Экономический цикл.

Повторение, обобщение пройденного

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1	Модуль 1. Что изучает экономика.	4
2	Модуль 2. Труд.	4
3	Модуль 3. Товары и услуги.	3
4	Модуль 4. Обмен.	5
5	Модуль 5. Рынок и конкуренция.	5
6	Модуль 6. Экономика семьи.	7
7	Модуль 7. Проектная деятельность учащихся	5
8	Резерв	1
	ИТОГО	34

6 класс

№ темы (раздела)	Название темы	Кол-во часов
1	Вводный урок (урок повторения)	1
2	Модуль 1. Введение в экономику	4
3	Модуль 2. Экономические ресурсы и факторы производства	2
4	Модуль 3. Производство товаров и услуг	4
5	Модуль 4. Деньги	6
6	Модуль 5. Торговля	4
7	Модуль 6. Роль государства в экономике	6
8	Модуль 7. Проектная деятельность учащихся	5
9	Резерв	2
	ИТОГО	34

7 класс

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1	Вводный урок (урок повторения)	1
2	Спрос и предложение	4
3	Издержки производства и прибыль	4
4	Производительность труда	4
5	Безработица	4
6	Инфляция	4
7	Банки и их роль в экономике	7
8	Проектная деятельность учащихся	3
9	Урок повторения и обобщения.	1
10	Резерв	2
	ИТОГО	34

8 класс

№ темы (раздела)	Название темы (раздела)	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
2	Введение в экономику	7
3	Спрос	4
4	Предложение	3
5	Взаимодействие спроса и предложения	4
6	Производитель	5
7	Фирма и конкуренция	5
8	Проектная деятельность учащихся	4
9	Повторение, обобщение пройденного	1
Итого:		34

9 класс

№ темы (раздела)	Название темы (раздела)	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
2	Деньги и инфляция	7
3	Банки и банковская система	7
4	Государство в экономике	9
5	Рынок труда. Безработица	7
6	Экономический рост	2
7	Итоговое повторение и обобщение	1
Итого:		34