

УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЧИНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
(ОБЖ)  
для 5-9 классов

(приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ Починковской СШ  
от 25.08.2016 № 196/01-08)

с. Починки  
Починковский район  
Нижегородская область  
2016

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать,

аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные результаты**

### **5 класс**

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения;

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности
  - формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
  - формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
  - использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
  - использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при отравлении угарным газом и никотином.*

## **6 класс**

*Выпускник научится:*

- определять свое местонахождение относительно сторон горизонта;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

• *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

• *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.*

## 7 класс

Выпускник научится:

- различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- анализировать причины возникновения природные явления;
- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- анализировать состояние своего тела;
- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- отрабатывать приемы оказания первой помощи;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;*
- *освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера;*
- *составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;*

## 8 класс

Выпускник научится:

- характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;
- анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *составлять правила своего поведения в различных ситуациях;*
- *моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;*

- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.*

## 9 класс

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения..

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;*
- *оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;*
- *применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.*

## 2. Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### **Модуль I. Безопасность человека в опасных ситуациях**

##### Раздел I. Основы комплексной безопасности

#### **Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека**

##### - Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

#### **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера**

##### - Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

#### **Тема 3. Опасные ситуации природного характера**

##### - Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры

предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

### **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации**

#### **Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.**

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

#### **Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел II. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

### **Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### **Тема 8. Первая медицинская помощь и правила её оказания**

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

## **6 класс**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе**

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

##### **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

##### **Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

##### **Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде**

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

##### **Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях**

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

##### **Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**

Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

#### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

##### **Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

## **7 класс**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.**



Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.**

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

**Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.**

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

**Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.**

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений.**

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

**Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.**

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

**Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.**

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

**Тема 5. Защита населения от природных пожаров.**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 4 Основы здорового образа жизни**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

## **Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.**

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

## **8 класс**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

##### **Тема 3. Безопасность на водоёмах**

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

##### **Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

##### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

#### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### **Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

##### **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

##### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

#### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

##### **Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) . Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

### **9 класс**

#### **Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

##### **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

#### **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС**

##### **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

##### **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

##### **Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

**Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.**

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ.

**Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

**Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

**Тема 12. Оказание первой помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

**3. Тематическое планирование**

| <b>№ модуля раздела, темы</b> | <b>Наименование модулей, разделов, тем</b>   | <b>Количество часов</b> |
|-------------------------------|--|-------------------------|
| <b>М-1</b>                    | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>  |                         |
| <b>Р-1</b>                    | <b>Основы комплексной безопасности</b>   | <b>75</b>               |
| Тема 1                        | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни   | <b>22</b>               |
| Тема 2                        | Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях                                  | <b>20</b>               |
| Тема 3                        | Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | <b>33</b>               |
| <b>Р-2</b>                    | <b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций</b>   | <b>23</b>               |

|            |  |            |
|------------|--|------------|
| Тема 1     | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций  | 23         |
| <b>Р-3</b> | <b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>  | <b>20</b>  |
| Тема 1     | Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства  | 8          |
| Тема 2     | Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации                           | 3          |
| Тема 3     | Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации                                 | 2          |
| Тема 4     | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму   | 4          |
| Тема 5     | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности | 1          |
| Тема 6     | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта  | 2          |
| <b>М-2</b> | <b>Здоровый образ жизни и оказание первой помощи</b>   |            |
| <b>Р-4</b> | <b>Основы здорового образа жизни</b>   | <b>35</b>  |
| Тема 1     | Здоровый образ жизни и его составляющие  | 21         |
| Тема 2     | Факторы, разрушающие здоровье  | 11         |
| Тема 3     | Правовые аспекты взаимоотношений полов   | 3          |
| <b>Р-5</b> | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>  | <b>22</b>  |
| Тема 1     | Оказание первой помощи   | 1          |
| Тема 2     | Первая помощь при неотложных состояниях  | 15         |
| Тема 3     | Первая помощь при массовых поражениях  | 1          |
|            | Всего  | <b>170</b> |

### Тематическое планирование

#### 5 класс

| № модуля раздела, темы | Наименование модулей, разделов, тем   | Количество часов |
|------------------------|---|------------------|
| <b>М-1</b>             | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>                   | <b>22</b>        |
| <b>Р-1</b>             | <b>Основы комплексной безопасности</b>  | <b>15</b>        |
| Тема 1                 | Человек, среда обитания, безопасность человека                                | 5                |
| Тема 2                 | Опасные ситуации техногенного характера                                       | 6                |
| Тема 3                 | Опасные ситуации природного характера   | 2                |
| Тема 4                 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера                     | 2                |
| <b>Р-3</b>             | <b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b> | <b>7</b>         |
| Тема 5                 | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение            | 3                |

|             |  |           |
|-------------|--|-----------|
| Тема 6      | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства | 4         |
| <b>М-2</b>  | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                  | <b>13</b> |
| <b>Р- 4</b> | <b>Основы здорового образа жизни</b>                                       | <b>5</b>  |
| Тема 6      | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни            | 3         |
| Тема 7      | Факторы, разрушающие здоровье  | 2         |
| <b>Р-5</b>  | <b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.</b>     | <b>7</b>  |
| Тема 8      | Первая медицинская помощь и правила ее оказания                            | 7         |
|             | Всего часов  | 34        |

### 6 класса

| № модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы   | Количество часов |
|-------------------------|--|------------------|
| <b>М-1</b>              | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>                      | <b>25</b>        |
| <b>Р- 1</b>             | <b>Основы комплексной безопасности</b>   | <b>25</b>        |
| Тема 1                  | Подготовка к активному отдыху на природе   | 6                |
| Тема 2                  | Активный отдых на природе и безопасность   | 5                |
| Тема 3                  | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности                        | 6                |
| Тема 4                  | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4                |
| Тема 5                  | Опасные ситуации в природных условиях  | 4                |
| <b>М- 2</b>             | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                        | <b>10</b>        |
| <b>Р-5</b>              | <b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>            | <b>4</b>         |
| Тема 6                  | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях                              | 4                |
| <b>Р-4</b>              | <b>Основы здорового образа жизни</b>   | <b>4</b>         |
| Тема 7                  | Здоровье человека и факторы, на него влияющие                                    | 4                |
|                         | Резерв   | 1                |
|                         | Всего часов  | 34               |

7 класс

| № модуля, раздела, темы | Наименование модулей, разделов, тем  | Количество часов |
|-------------------------|--|------------------|
| <b>М-1</b>              | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>                    | <b>28</b>        |
| <b>Р-1</b>              | <b>Основы комплексной безопасности.</b>  | <b>16</b>        |
| Тема 1                  | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера         | 3                |
| Тема 2                  | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения                             | 3                |
| Тема 3                  | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения                         | 3                |
| Тема 4                  | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия | 5                |
| Тема 5                  | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения     | 3                |
| <b>Р-2</b>              | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>         | <b>8</b>         |
| Тема2                   | Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения         | 3                |
| Тема3                   | Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения     | 1                |
| Тема4                   | Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения       | 3                |
| Тема5                   | Защита населения от природных пожаров  | 1                |
| <b>Р-3</b>              | <b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>  | <b>4</b>         |
| Тема 6                  | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.          | 4                |
| <b>М-2</b>              | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                      | <b>7</b>         |
| <b>Р-4</b>              | <b>Основы здорового образа жизни</b>   | <b>2</b>         |
| Тема 7                  | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека         | 2                |
| <b>Р-5</b>              | <b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>                      | <b>3</b>         |
| Тема 8                  | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях                            | 3                |
|                         | Резерв   | 1                |
|                         | <b>Всего часов</b>   | <b>34</b>        |

### 8 класс

| № модуля, раздела, темы | Наименование модулей, разделов, тем  | Количество часов |
|-------------------------|--|------------------|
| <b>М-1</b>              | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>                  | <b>23</b>        |
| <b>Р -1</b>             | <b>Основы комплексной безопасности</b>                                       | <b>16</b>        |
| Тема 1                  | Пожарная безопасность  | 3                |
| Тема 2                  | Безопасность на дорогах  | 3                |
| Тема 3                  | Безопасность на водоемах   | 3                |
| Тема 4                  | Экология и безопасность  | 2                |
| Тема 5                  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия      | 5                |
| <b>Р-2</b>              | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>        | <b>7</b>         |
| Тема 6                  | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций                        | 4                |
| Тема 7                  | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3                |
| <b>М-2</b>              | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                    | <b>12</b>        |
| <b>Р-4</b>              | <b>Основы здорового образа жизни</b>   | <b>7</b>         |
| Тема 8                  | Здоровый образ жизни и его составляющие                                      | 7                |
| <b>Р-5</b>              | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>        | <b>4</b>         |
| Тема 8                  | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях                          | 4                |
|                         | <b>Всего часов</b>   | <b>34</b>        |

### 9 класс

| № модуля, раздела, темы | Наименование модулей, разделов, тем   | Количество часов |
|-------------------------|---|------------------|
| <b>М-1</b>              | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>   | <b>24</b>        |
| <b>Р-1</b>              | <b>Основы комплексной безопасности</b>  | <b>8</b>         |
| Тема 1                  | Национальная безопасность России в современном мире   | 4                |
| Тема 2                  | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России                   | 4                |
| <b>Р-2</b>              | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>                                 | <b>7</b>         |
| Тема 3                  | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3                |



|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| Тема 4     | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4         |
| <b>Р-3</b> | <b>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b>   | <b>9</b>  |
| Тема 5     | Общие понятия о терроризме и экстремизме: их причины и последствия   | 2         |
| Тема 6     | Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.                                       | 3         |
| Тема 7     | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.   | 2         |
| Тема 8     | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости                             | 2         |
| <b>М-2</b> | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  | <b>11</b> |
| <b>Р-4</b> | <b>Основы здорового образа жизни</b>   | <b>8</b>  |
| Тема 9     | Здоровье – условие благополучия человека   | 2         |
| Тема 10    | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье   | 3         |
| Тема 11    | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья   | 3         |
| <b>Р-5</b> | <b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>  | <b>2</b>  |
| Тема 12    | Оказание первой медицинской помощи   | 2         |
|            | Всего часов  | 34        |